

Решение национально-культурных проблем Омской области: Научно-исследовательский проект (Под ред. Н. М. Геновой, Н. А. Томилова). Омск, 1994. с.

Авторы проекта:

Н. А. Томилов (руководитель)

Ш. К. Ахметова

М. Л. Бережнова

Н. М. Генова

Т. Н. Золотова

С. Н. Корусенко

И. В. Лоткин

М. А. Плахотнюк

В. В. Реммлер

Т. Б. Смирнова

Н. А. Хвостов

Технические работники:

Т. М. Зинченко

Л. А. Мыльникова

О ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Разработка научно-исследовательского проекта «Решение национально-культурных проблем Омской области» осуществлялась на протяжении нескольких лет. Начало этой работы приходится на конец 1980-х годов, когда группой омских ученых были проведены исследования современных этнических процессов у национальных групп и субэтносов Омской области и соседних регионов Западной Сибири. К этому же времени относится осознание руководством и общественностью области наличия нерешенных национальных, в том числе и национально-культурных проблем, а также необходимости решать эти проблемы и регулировать национальные отношения на научной основе.

В начале 1990 г. в Омске была создана группа из ученых, партийных работников, руководителей национальных клубов и центров, сотрудников средств массовой информации, которая подготовила проект «Программы действий Омской областной партийной организации по реализации Платформы КПСС «Национальная политика партии в современных условиях» (руководитель проекта Н. А. Томилов). Проект был опубликован, обсужден общественностью области. Он состоял из разделов «Национальные процессы в Омской области», «Национально-политические проблемы», «Социально-экономические проблемы в свете национальной политики», «Равноправие языков и система народного образования», «Сохранение и приумножение национальных культур», «Пути совершенствования межнациональных отношений», «Идеологическая, теоретическая и научно-практическая работа в проведении национальной политики». И хотя проект не был окончательно утвержден к исполнению, всё же на долгое время он стал единственным документом, на который опирались в своей работе управленческие работники и члены национально-культурных объединений.

Следующим шагом в выработке национально-культурной политики в омском регионе стала совместная работа омских и московских ученых над проектом концепции развития культуры Омской области, которая проводилась по инициативе Комитета по культуре и искусству Администрации Омской области под руководством её председателя Н. М. Геновой. В результате в 1993 г. данный проект был подготовлен

(руководитель проекта Е. Н. Соколов). Сегодня стоит задача его реализации, хотя уже в ходе работы над программой развития культуры Омской области ряд предложенных мер был осуществлен на практике. В концепцию был включен раздел «Программа национально-культурной политики омского региона» (разработчики В. В. Реммлер и Н. А. Томилов). Отметим и тот факт, что в 1992 г. по заказу Управления культуры г. Омска (начальник В. В. Шалак) Т. Н. Паренчук и Н. А. Томиловым была подготовлена программа решения отдельных проблем культуры г. Омска, в которую вошли разделы о развитии национально-художественного творчества омичей.

В начале 1993 г. была завершена работа по разработке «Программы профилактики межнациональных конфликтов в Омской области» (руководитель разработки Н. А. Томилов), выполненная по заказу Комитета по делам национальностей, религии и общественных объединений Администрации Омской области (председатель А. И. Казанник) и финансируемая Госкомфедерацией России. Авторами программы стали омские ученые М. Л. Бережнова, И. В. Лоткин, В. В. Реммлер, В. А. Симонов и Н. А. Томилов. В программу вошли разделы «Решение социально-культурных проблем народов и национальных групп Омской области» и «Политико-юридический механизм профилактики межнациональных конфликтов в Омской области», в которых изложены и основные направления национально-культурной политики в данном регионе. Вышеназванные документы не были опубликованы в печати, хотя и использовались в служебных целях. Отдельные положения их были освещены в ряде статей и сообщений².

Проблемы межнациональных отношений, этнических процессов, национальных культур в Омской области и шире Сибири стали в последние годы объектом обсуждений на многочисленных конференциях, семинарах и совещаниях, проводимых в Омске научными учреждениями совместно с Комитетом по культуре и искусству Администрации Омской области и с другими органами власти и управления — на всеобщих научных конференциях «Национальные и социально-культурные процессы в СССР» (1990 г.), «Этническая история и культура народов Советской страны» (1991 г.), на всероссийских научных и научно-практических конференциях «Русский вопрос: история и современность» (1992 г.), «Этническая история тюркских народов Сибири и сопредельных территорий» (1992 г.), «Духовное возрождение России»

(1993 г.), «Культура и интеллигенция России в переломные эпохи» (XX в.)», «Немцы Сибири: история и культура» (1993 г.), «Региональные проблемы межнациональных отношений в России» (1993 г.), на региональной научной конференции памяти Н. М. Ядринцева (1992 г.), на областном семинаре «Состояние и перспективы развития межнациональных отношений в Омской области» (1993 г.) и др.

Именно на таких научных форумах и научно-практических совещаниях, сопровождавшихся нередко встречами их участников с главой Администрации Омской области Л. К. Полежаевым, другими руководителями области, с членами национальных объединений, апробировались многие положения и разделы будущих программ регулирования национальных отношений, решения национальных проблем и других направлений национальной политики в области.

Настоящий научно-исследовательский проект «Решение национально-культурных проблем Омской области», на наш взгляд, является дальнейшим шагом в плане интеграции концептуальных разработок и конкретных практических предложений. Последние были выработаны при самом активном участии национально-культурных объединений Омской области. И хотя мы не можем считать, что данный проект проработан полностью и работа над ним завершена, но необходимость его публикации стала особенно очевидна в связи с многочисленными просьбами районных управленческих органов и национальных объединений области сориентировать их в проведении национально-культурной политики и решении национально-культурных проблем. А на следующем этапе, как нам представляется, необходимо продолжить работу и приступить к созданию завершающего развернутого научно-исследовательского проекта «Программа предупреждения национальных конфликтов и решения национальных проблем в Омской области».

Авторский коллектив настоящего научно-исследовательского проекта «Решение национально-культурных проблем Омской области» включает в себя ученых Омского государственного университета, Омского филиала Объединенного института истории, филологии и философии Сибирского отделения РАН и Сибирского филиала Российского института культурологии (филиал расположен в Омске). Разделы проекта написали: «Современная национальная ситуация в омском регионе» — Н. М. Генова и Н. А. Томилов, «Основные положения и направления национально-культурной политики в омском регионе» — Н. М. Генова, М. Л. Бережнова,

В. В. Реммлер, В. А. Симонов и Н. А. Томилов, «Проблемы культурного развития национальных групп и субэтносов Омской области», «Целевые установки в развитии национальных культур Омской области», «Программа первоочередной поддержки национальных культур Омской области» — Ш. К. Ахметова, Т. Н. Золотова, С. Н. Корусенко, И. В. Лоткин, М. А. Плахотнюк, В. В. Реммлер, Т. Б. Смирнова, Н. А. Томилов, Н. А. Хвостов. Технические работы выполнили Т. М. Зинченко и Л. А. Мыльникова.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Программа действий Омской областной партийной организации по реализации Платформы КПСС «Национальная политика партии в современных условиях» // Омская правда. 1990, 7 апреля.

² Генова Н. М. Комплексный подход к решению проблем динамики социально-культурных процессов в Омской области // Русский вопрос: история и современность. Омск, 1992. Ч. П. С. 92—93; Она же. Проблемы комплексного развития культуры Омской области // Состояние и перспективы развития межнациональных отношений в Омской области. Омск, 1993. С. 38—44; Она же. Социокультурные процессы в Омской области // Русский вопрос: история и современность. Омск, 1993. С. 20—23; Казанник А. И. Проблемы уровня подхода к регулированию межнациональных отношений // Состояние и перспективы развития межнациональных отношений в Омской области. Омск, 1993. С. 23—32; Реммлер В. В. Проблемы возрождения и развития национальных культур в Омской области // Научная конференция памяти Николая Михайловича Ядрищева: Секция этнографии и археологии. Омск, 1992. С. 6—9; Смирнова Т. Б., Томилов Н. А. Этнокультурные проблемы и этнографическое изучение немцев Западной Сибири // Немцы Сибири: история и культура. Омск, 1993. С. 11—17; Томилов Н. А. Методические указания по теме «Национальные процессы и проблемы в Омской области». Омск, 1990. 33 с.; Он же. Сохранение и приумножение национальных культур в регионах Сибири, не имеющих автономных образований (по материалам Омской области). // Межнациональные отношения и национальная политика в СССР. Омск, 1990. С. 177—181; Он же. Пути решения национальных проблем в Омской области // Межнациональные отношения: законодательные акты, пути решения, организаторы, литература. Омск, 1992. С. 8—13; Он же. История и динамика развития межнациональных отношений в Омской области // Состояние и перспективы развития межнациональных отношений в Омской области. Омск, 1993. С. 15—23; Томилов Н. А., Реммлер В. В. Региональные программы и традиционные культуры // Культурогенетические процессы в Западной Сибири. Томск, 1993. С. 183—185, и др.

Н. М. Генова, Н. А. Томилов

СОВРЕМЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В ОМСКОМ РЕГИОНЕ

Межнациональных конфликтов в Омской области пока не возникало, но это не означает отсутствия здесь национальных проблем.

Отсутствие внимания к национальным процессам в Омской области на протяжении длительного времени и проведение со стороны органов власти политики на нивелирование культурных особенностей, перевод обучения людей всех национальностей на русский язык, на уничтожение так называемых неперспективных населенных пунктов привели к подрыву устоев традиционного быта многих национальных групп области, нравственных норм их жизни, к потере национальных языков и многих явлений народной и профессиональной культуры. Перестройка, демократизация, гласность и последующее реформирование российского общества вскрыли эти проблемы — проблемы удовлетворения национально-политических, национально-культурных и национально-языковых потребностей населения области.

Но прежде чем перейти к этим проблемам, сначала о том, какие национальные группы наиболее многочисленны, где они проживают в области, каковы их этнодемографические характеристики, языковая принадлежность, антропологические особенности и этнические компоненты, из которых эти группы сложились.

1. Национальный состав населения Омской области

По данным переписи населения 1989 г. численность основных национальных групп области выглядит следующим образом:

Национальные группы	Общая численность	В % к уровню 1979 года	В % к общему составу населения
1	2	3	4
Русские	1714252	+9,1	80,2
Немцы	133804	+10,8	6,3
Украинцы	104870	+0,8	4,9
Казахи	75860	+24,0	3,5
Татары	50183	+7,2	2,3
Белорусы	10996	+3,6	0,5
Чуваши	5708	-2,7	0,3
Евреи	5371	-22,4	0,25
Эстонцы	4068	-10,5	0,2
Латыши	3214	-14,5	0,15
Мордовцы	2766	-10,7	0,1

Численность других национальных групп составляет менее 0,1%. А всего в Омской области проживают представители более 100 национальностей.

Такой многонациональный состав населения складывался на протяжении не одного столетия. Когда-то в Омском Прииртышье жили угорские группы — предки современных венгров и хантов, заходили на эту территорию и самодийцы — предки ненцев и селькупов. В конце I — начале II тысячелетий нашей эры здесь появились тюркские группы — предки будущих казахов и сибирских татар. Постепенно они вытеснили самодийцев и угров. Несколько семей хантов проживали на севере Омской области еще в послевоенный период, т. е. в недавнее время, но в наши дни они не образуют какой-либо цельной группы в области.

Большую часть населения области составляют РУССКИЕ. За советский период их численность выросла более чем вдвое. В 1959 г. она составила 1273,7 тысяч человек, в 1970 г. — 1458,5, в 1979 г. — 1571,1 и в 1989 г. — 1714,3 тыс. чел., или 80,2% от всего населения области (в 1970 г. — 80%). В Омске проживают 987,6 тыс. русских. Известно, что впервые русские появились на севере нашей области вместе с Ермаком. В результате присоединения Западной Сибири к Русскому государству здесь стали возникать первые русские поселения, а в 1594 г. был построен Тарский острог. В 1994 г. Тара вступает в пятое столетие своего существования.

Русских много во всех сельских районах области. Но лишь в семи районах доля их превышает 90% — Большеуковском, Знаменском, Колосовском, Крутинском, Называевском, Седелниковском и Тюкалинском. И, напротив, в пяти районах — Одесском, Павлоградском, Полтавском, Русско-Полянском и Шербакульском — доля их ниже 50% численности всего населения. Характерными чертами миграций русских сибиряков в советский период были концентрация их в крупных, многонациональных сельских поселениях, городских поселках и переселение в город. Процесс урбанизации особенно характерен для последних десятилетий.

По данным нашего опроса в конце 1980-х гг. 1734 сельских жителей, в Омской области 44% русские живут в тех населенных пунктах, где и родились. Остальные сменили место жительства, из них более 10 лет в данном населенном пункте живут 39%, от 5 до 10 лет — 7% и менее 5 лет — 10% опрошенных.

Язык входит в восточно-славянскую группы славянской ветви индоевропейской языковой семьи. В языке русского старожильческого населения Западной Сибири языковеды выделяют четыре диалекта: нижеобсковой, тоболо-иртышский, среднеиртышский, среднеобской. Среднеиртышский диалект распространен только в пределах нашей области, в основном в Большереченском, Знаменском, Колосовском, Тарском, Тевризском районах. Он характеризуется оканьем с ассимилятивным аканьем. И частичное бытование на территории Омской области имеет тоболо-иртышский диалект, распространенный в Тюменской области и характеризующийся полным оканьем. Издательство Томского университета выпустило книгу доцента Омского педагогического университета Г. А. Садретдиновой «Словарь русских старожильческих говоров Омской области», в которой эти вопросы изложены подробно.

В антропологическом отношении русские являются европеоидами. В Сибири русские частично включили в свои группы людей из других народов. Такое смешение было и в южных районах Западной Сибири, где в русскую этническую среду вливались частично татары, чулымские тюрки, манси, коми-зыряне и др. Это не изменило существенно европеоидного вида русских сибиряков, но определило некоторые особенности их расовых характеристик. Антропологи считают, что для сибирских групп, кроме старообрядческих, характерны отдельные общие признаки, которые дают возможность выделить особый сибирский областной тип русского народа, а в нем несколько подтипов.

Недостаточная изученность антропологами и этнографами русских Омской и соседних областей не позволяет еще выделить какие-либо этнографические группы в Омском Прииртышье. Пока в равнинных районах Западной Сибири выделена лишь нарымская этнографическая группа русских, заселяющих северные районы Томской области. Омские этнографы постепенно расширяют работы среди русских Западной Сибири и Северного Казахстана. Ряд особенностей этнографического порядка выделяется в традиционной культуре русского населения, проживающего в поселениях на территории, бывшей когда-то в ведении Сибирского Казачьего войска. Известно, что в состав сибирских казаков входили не только русские, но и украинцы, белорусы, казахи и представители других национальностей, слившиеся постепенно с русским казачьим населением.

Второй по численности группой восточнославянских народов в Омской области являются УКРАИНЦЫ. Часть их довольно активно смешивается с русскими и переходит на русское самосознание, что привело к уменьшению численности украинцев в области в советский период более чем на треть. В 1959 г. их насчитывалось 128 тыс. человек, в 1970 г. — 104,6, в 1979 г. — 103,8, а в 1989 г. — 104,7 тыс. чел., или 4,9% от всего населения (в 1970 г. — 5,7%), в Омске — 46,6 тыс. чел.

Отдельные украинцы селились в Омском Прииртышье еще на ранних этапах освоения Сибири русскими, но наиболее массовые переселения их на территорию нашей области из Полтавщины, Черниговщины, Харьковщины, Киевщины и других мест Украины приходятся на вторую половину XIX — первую треть XX вв.

Украинцы проживают во всех сельских районах области, но большая часть их сосредотачивается на юге. Так, в Павлоградском районе они составляют почти половину всего населения (более 10 тыс. чел.). Пობолее 5 тыс. украинцев проживают в Одесском, Полтавском, Русско-Полянском и Таврическом районах. В первых двух их доля составляет почти треть всего населения. И менее всего украинцев (менее 200 чел.) — в Большеуковском, Знаменском, Колосовском и Седельниковском районах.

Одним из направлений миграций украинцев в области является переселение их в города. Интерес представляет тот факт, что численность городского населения среди украинцев возрастала, в то время как в целом их число сокращалось.

Местные уроженцы, по нашим данным (опрошено 885 сельских жителей), составляют среди сельских украинцев 72,4%. Среди переехавших 60,3% составляют жители нашей области, остальные прибыли из других районов Сибири и европейской России (11,8%), а также из других республик, в основном из Казахстана и с Украины.

Говоры украинцев Западной Сибири остаются слабо изученными. Сам украинский язык, как и русский, относится к восточно-славянской группе индоевропейских языков.

По антропологическим характеристикам украинцы входят в средне-европейскую расу и наиболее близки к русским и белорусам.

Исследователи полагают, что в результате длительных процессов расселения украинцев на территории нашей области и освоении ими южных районов исторически сформирова-

ровалась особая этнографическая группа омских украинцев-сибиряков. Ее характеризует прежде всего этнокультурная общность, особенности которой образуют выработавшиеся украинско-сибирские черты хозяйства и культуры.

БЕЛОРУСОВ в Омской области проживает намного меньше, чем русских и украинцев. С 20-х годов их численность к нашему времени благодаря значительному слиянию в основном с русскими сократилась в несколько раз. Правда, в последние десятилетия наблюдается стабилизация их численности: в 1959 г. она составила 9,6, в 1970 г. — 9,9, в 1979 г. — 10,6 и в 1989 г. — 11 тыс. чел., или 0,5% всего населения области, в Омске — 6,7 тыс. чел.

Белорусы также проживают во всех сельских районах области, больше всего их в Омском районе — около 400 человек, в Исилькульском, Марьяновском, Черлакском районах — свыше 200 человек в каждом. Большая часть белорусов (более 70%) проживает в городах, в том числе в Омске около 7 тысяч человек.

Язык белорусов является восточнославянским, но имеет и некоторое сходство с западнославянскими языками, особенно с польским. Антропологически белорусы близки к русским и украинцам, но среди них чаще проявляются черты ксантохроев (греч. «ксантос» — светлый), или светлых европеоидов. В целом же все эти три народа относятся к переходным по пигментации кожи популяциям с преобладанием темно-русых волос и смешанных оттенков цвета глаз.

Среди индоевропейских групп населения Омской области находятся также НЕМЦЫ. За годы советской власти их численность увеличилась более чем в 3 раза и составила в 1979 г. 120,8 и в 1989 г. — 133,8 тыс. чел., или 6,3% всего населения области (в 1979 г. — 6,2%), в Омске — 29,9 тыс. чел.

Переселения немцев в Сибирь начались в XIX в. Массовое заселение немцами омской земли происходило в конце XIX — начале XX вв. В 1926 г. в Омском округе проживало 34,6 тыс. немцев. В 1941 г. десятки тысяч поволжских немцев были насильно переселены в Казахстан, Алтайский край, Новосибирскую и Омскую области. А после второй мировой войны в Омской области были поселены репатриированные из Германии. Несмотря на частичный отсев немецкого населения из области в последние годы (выезд в ФРГ и др.) прирост его в 1989 г. по сравнению с 1979 г. составил все же 10,8%. Это выше среднего прироста всего населения области.

Немцы также зафиксированы во всех районах области,

но более многочисленны они в южных районах — Азовском немецком национальном, Исилькульском, Марьяновском, Москаленском, Одесском, Омском, Таврическом, Шербакульском и др.

Если в 1970 г. доля горжжан среди немцев составила 20,8%, то в 1979 г. — уже 29,8%. Рост национально-смешанных браков приводит к переселению сельских немцев в соседние и более отдаленные населенные пункты области.

Немецкий язык входит в западную группу германской ветви индо-европейской языковой семьи вместе с английским, голландским, фламандским и фризским языками. Для антропологического облика немцев характерны среднеевропейские формы, они занимают переходное место от ксантохрзов к меланохрзам (греч. «меланос» — темный) — темным европеоидам. Антропологический облик сибирских немцев, как и их этнический состав, остается слабо изученным.

К индоевропейским народам относятся и ЛАТЫШИ. Их численность за советский период на территории Омской области значительно сократилась и составила в 1979 г. 3,9 и в 1989 г. — 3,2 тыс. чел., в Омске 1,1 тыс. чел.

Они все более селяются в города, но встречаются во всех сельских районах области. Больше всего их в Калачинском, Крутинском, Тарском районах. По данным опроса сельских латышей во второй половине 1980-х годов, доля местных уроженцев среди них составляет 70,6%.

Латышский язык входит в балтийскую ветвь индоевропейской языковой семьи вместе с латгальским и литовским языками. По антропологическому облику латыши относятся к малой беломорско-балтийской расе большой европеоидной расы. Среди латышей преобладают светлопигментированные антропологические типы.

В группу латышей Омской области входят и латгалцы, проживающие в основном в Оконешниковском районе. В целом, несмотря на разбросанность латышского населения в нашей области, оно представляет собой одну этническую группу. Латыши считают себя сибирскими латышами и поддерживают между собой родственные и земляческие связи. Они видят особенности своей группы в языке, связанные с проникновением русских слов и сохранением архаизмов, а также в культуре.

Выходцами из Прибалтики являются также ЭСТОНЦЫ. Их численность в нашей области в советский период уменьшилась на четверть: в 1970 г. она составляла 5,2 и в 1989 г. — 4,1 тыс. чел., в Омске — 1,1 тыс. чел. Более всего эстон-

цев проживает в Калачинском, Оконешниковском, Седельниковском и Тарском районах. Эстонский язык относится к прибалтийской группе финской ветви финно-угорской языковой семьи. В антропологическом плане эстонцы относятся к светлопигментированным европеоидам и входят большей частью в скандинавский вариант малой атлантико-балтийской расы.

Эстонцы Омской области вместе с эстонцами Кыштовского и Татарского районов Новосибирской области образуют особую этническую группу. В ней представлены выходцы из тартуской и таллинской диалектных групп эстонцев, но в настоящее время в языке и культуре омских эстонцев сформировались свои особенности.

Ещё одним финским народом, группа которого расселилась в Омской области, являются КОМИ — выходцы из южных районов Коми. По переписи 1979 г. их в области насчитывалось 1,5 тысячи человек. Треть всех коми-зырян проживает в городах. В сельской местности живут они разбросанно в Калачинском, Оконешниковском, Тарском районах.

Коми-зырянский язык вместе с коми-пермяцким и удмуртским входит в пермскую группу финской ветви финно-угорской семьи. В языке омских коми недавно выявлены черты среднесысольского (в южных районах Омской области) и верхневычегодского (в Тарском районе) диалектов коми-зырянского языка.

По антропологическому облику коми являются европеоидами с преобладанием светлых тонов в цвете волос, глазных радужин, хотя среди них встречаются и переходные антропологические типы. В целом они входят в беломорско-балтийскую расу. У омских коми наблюдается весомая примесь элементов среднеевропейской расы.

Среди тюркских групп в Омской области наиболее многочисленны КАЗАХИ. Их численность за советский период увеличилась в 2,5 раза: с 44,9 тыс. в 1959 г. до 61,2 тыс., в 1979 г. и до 75,9 тыс. чел. в 1989 г. (в Омске — 28,4 тыс. чел.).

Казахи живут во всех районах области, но большинство их сосредоточено в южных — Исилькульском, Марьяновском, Москаленском, Называевском, Нововаршавском, Одесском, Оконешниковском, Омском, Павлоградском, Русско-Полянском, Таврическом, Шербакульском и других. Однако ни в одном из этих районов казахи не составляют весомую часть населения: 18% — в Называевском, более 14% — в Павлоградском, Русско-Полянском, Шербакульском и около 10%

в Таврическом районах. Для казахов сельской местности характерно сосредоточение их части (30%) в однонациональных поселениях.

По данным социологического опроса 550 сельских казахов в 1988 г., 68% среди них составляют местные уроженцы. Часть казахов — переселенцы из соседних областей Казахстана, но и казахи Омской области также часто мигрируют в Казахстан. Основные причины переселения связаны с семейными обстоятельствами, главным образом — заключением браков.

Казахский язык относится к северо-западной кыпчакской группе тюркской ветви алтайской языковой семьи. Формировался он на основе языка средневековых кыпчаков (XI—XIII вв.), позднее — под влиянием золотоордынского и ногайского, а также языков соседних народов Средней Азии. Язык казахов относительно цельный, в нем выделяют лишь северо-восточный, южный и западный говоры. Большая часть казахов Омской области отмечает свое отличие в языке от казахов, живущих в Казахстане. Особенности языка омских казахов остаются пока неисследованными.

В антропологическом отношении казахи входят в малую южно-сибирскую расу, сформировавшуюся в результате длительного смешения монголоидов с древним европеоидным населением Казахстана. У казахов Омской области по сравнению с казахами южных районов Казахстана несколько преобладали монголоидные черты. Но вот одонтологические исследования (одонтология — отрасль антропологии, изучающая зубные системы народов), проведенные учеными Омского университета, показывают, что расовый облик казахов Омской области сложнее, чем представлялся раньше.

Особенности омских казахов в языковом, антропологическом и хозяйственно-культурном облике, а также осознание ими своих особенностей в языке и культуре позволяют выделить их в особую этническую группу в составе казахского народа.

Ещё одной довольно многочисленной тюркской группой в нашей области являются ТАТАРЫ. Их численность с 1920-х до конца 1970-х годов возросла более чем в 4 раза. В 1979 г. в нашей области проживали 46,7 и в 1989 г. — 50,2 тыс. татар, из них в Омске — 23,2 тыс. чел.

Татары зафиксированы переписями во всех районах области, но более всего они сосредоточены в прииртышских и соседних с ними районах — Большереченском, Знаменском,

Муромцевском, Тарском, Тевризском, Усть-Ишимском и др.

В последние десятилетия наиболее активно развивался процесс урбанизации среди татар, и в 1979 г. процент городских татар составил почти половину (49,5%) всего татарского населения.

По данным опроса 452 человек, проведенного в 1988 г., 77% всех сельских татар составляют местные уроженцы. Большинство перебивших место жительства татар приехали из других населенных пунктов области. Довольно высоко число переселенцев из европейской части страны, в основном из Приуралья. Они составляют 11% мигрантов. Данные о причинах переселений татар говорят, что они прежде всего связаны с семейными обстоятельствами. В целом можно сделать вывод об относительной стабильности сельского татарского населения области и о том, что многие их селения являются определенными центрами притяжения для сельских татар.

Татарский язык, как и казахский, входит в северо-западную кыпчакскую группу тюркской ветви алтайской языковой семьи. Язык сибирских татар отличается рядом существенных особенностей от поволжско-татарского языка, но тем не менее настолько в близком к нему, что многие ученые считают его восточным диалектом татарского языка. Все же в самом сибирско-татарском языке они выделяют три диалекта: тоболо-иртышский, барабинский и томский, а в тоболо-иртышском диалекте — заболотный, тобольский, тюменский, тарский, тевризский говоры. Два последних говора характерны для татар Омской области. В качестве литературного языка сибирские татары восприняли татарский национальный язык, сформировавшийся на основе языка казанских татар.

У сибирских татар в целом преобладают черты малой уральской расы, образовавшиеся в результате древней миксации между монголоидными и европеоидными компонентами. У так называемых сибирских бухарцев, вошедших в состав и татар Омской области, прослеживается европеоидный памиро-ферганский антропологический тип с монголоидной примесью. В этническом плане татары Омской области включают в себя большую часть двух групп тоболо-иртышских татар — тарской (живут в Большереченском, Муромцевском, Тарском и ряде соседних районов) и курдакско-саргатской (Тевризский и Усть-Ишимский районы). Кроме того, в тоболо-иртышскую группу входят тобольские, тюменские и ясколбинские (заболотные) татары, а вместе с барабинскими

ми и томскими все они образуют сибирских татар. Кроме того, в Омской области проживают и татары-переселенцы и их потомки из европейской части страны — казанские татары и мишари. По данным 1749 родословных, охвативших фактически все татарские села и деревни северных районов области, коренные сибирские татары составляют в них 79,9% всех взрослых жителей, «пришлые» поволжские татары — 10,2%.

К тюркским народам относятся и ЧУВАШИ, численность которых в пределах Омской области в советское время возросла вдвое. В 1970-е годы их насчитывалось более 6 тыс. чел., в 1989 г. — 5,7 тыс. чел., из них в Омске — 2,1 тыс. чел.

Чуваши фиксируются в большинстве районов области, но небольшими компактными группами они проживают лишь в Крутинском, Любинском, Муромцевском, Тарском, Усть-Ишимском районах. Постепенно среди чувашей растет доля городского населения.

В середине 1980-х годов, по данным массового опроса, среди сельских чувашей местные уроженцы составили около половины всех опрошенных. Из сменивших свое местожительство лишь 39,9% чувашей проживали в данном населенном пункте свыше 10 лет. Как видим, чувашское население характеризуется довольно высоким уровнем миграционной мобильности.

Чувашский язык является потомком средневекового языка волжских булгар. Вместе с вымершим булгарским и хазарским он входит в болгарскую группу тюркских языков. В антропологическом отношении чувашаи характеризуются смещением монголоидных и европеоидных черт с преобладанием последних. Ученые отмечают у них, как и у марийцев, четкую картину примеси уральской расы, в которой все особенности монголоидного типа смягчены и для которой характерна также вогнутая спинка носа.

Поскольку чувашаи в нашей области расселены разбросанно и слабо связаны друг с другом, они, видимо, не образуют цельной этнической группы, хотя и выделяются по языковым и культурно-бытовым особенностям, отличающих сибирских чувашей от их европейских сородичей.

Ещё одной более-менее цельной национальной группой в нашей области являются ЕВРЕИ. Но особенность её заключается в том, что почти вся она сосредоточена в Омске. К переписи 1959 г. её численность на территории Омской области с 1920-х годов возросла вдвое. Но затем она стала сок-

ращаться: с 9,5 тыс. в 1959 г. до 8,1 тыс. в 1970 г., до 6,9 тыс. в 1979 г. и до 5,4 тыс. в 1989 г. (в Омске — 5,3 тыс. чел.). Немалую роль в этом процессе играют слияние части европейского населения с другими национальными группами через рост количества межэтнических браков и миграции.

Подавляющая часть евреев Омской области говорит по-русски и считает русский язык родным. Примерно 10—15 процентов евреев владеют языком идиш и лишь некоторые овладевают ивритом. Последние языки относятся к разным языковым семьям. Иврит является древне-еврейским языком, возрожденным к жизни в Израиле, и входит в северную группу семитской ветви семито-хамитской языковой семьи. Идиш, или новоеврейский язык, входит в западную группу германской ветви индоевропейской языковой семьи. Он возник в XI—XII вв. на основе взаимодействия верхне- и средне-немецких диалектов с семитскими и славянскими элементами и является ныне языком части евреев, живущих в Европе (в том числе СНГ), Америке, Южной Африке, Западной Азии. В антропологическом отношении основная часть евреев входит в индо-среднеземноморскую малую расу европеоидов, хотя среди них встречаются и переходные варианты. Антропология, этнография и языковедение сибирских евреев пока остаются «белым пятном» в науке.

На территории Омской области дисперсно проживают еще представители многих десятков национальностей. Среди них выделяются, например, мордва, численность которых из-за частичного слияния с русскими и другими народами сократилась в советский период в нашей области почти на треть. В 1989 г. мордовцев насчитывалось 2,8 тыс. чел., из них в Омске — 1,7 тыс. чел. Когда-то более многочисленны были литовцы, марийцы, молдоване, финны, чехи, болгары, поляки и др. В области проживают в небольшом количестве представители разных народов Кавказа, Средней Азии, Казахстана, цыгане и др. Каких-либо национальных или этнических групп в наши дни в области они фактически не образуют, хотя некоторые из них (например, финны, чехи) проживают относительно компактно.

2. Изменения в этническом самосознании национальных и этнических групп

Образование Российской Федерации предопределило существенные изменения в этническом самосознании этнических и национальных групп и ускорение этноязыковых и этнокультурных процессов, способствующих становлению новых

субъектов федерации — национально-территориальных и религиозных образований.

«Этническое самосознание» означает осознание членами этноса своей принадлежности к нему, которое прежде всего проявляется в самосознании — этнониме. К этническому самосознанию относятся также и представления о своем народе, его происхождении, исторических судьбах предшествующих поколений, знания о других группах своего этноса и осознания тех черт в языке, культуре и быте, которые ограничивают его народ от других народов.

Осознание национальной принадлежности — это субъективный фактор, он связан с отдельной личностью. Но он отражает объективную национальную среду, существование этносов — общностей, которые сформировались естественно-историческим путем в результате социального развития человечества.

Этническое самосознание играет определенную и часто немалую роль в политической и социальной жизни разных стран, в международных и межнациональных отношениях.

В первые годы Советской власти многим народам впервые были даны этнонимы по их самоназваниям, и в Сибири кузнецкие татары стали называться шорцами, остяки — хантами, самоеды — ненцами, черневые татары — алтайцами и т. д.

В советское время в целом значение национальной принадлежности в жизни людей уменьшилось. Но сегодня в условиях межнациональной напряженности всё оказалось сложнее.

В применяемом учеными опросном листе для изучения современных этнических процессов одним из первых стоит вопрос: «К какой национальности (народности) вы себя относите?» Обычно он затруднений не вызывал — русский говорил, что он русский, а татарин, что он татарин и т. д. Но вот задавался уточняющий вопрос: «А к каким русским или татарам вы себя относите?» Человек задумывался, и, как правило, отвечал и на него. Тогда оказалось, что татары Западной Сибири называют себя по-разному: сибирскими, тарскими, бухарскими (или бухарцами), казанскими, мишарскими, астраханскими, крымскими татарами и т. д. Всего было зафиксировано среди них более 20 таких самоназваний.

Этническое самосознание даже на уровне самоназваний многоступенчато. Оно отражает объективную принадлежность человека к разным историко-культурным общностям. Русский называет себя русским, но он также может назвать

себя славянином, сибиряком, донским казаком, колымчанином и т. д. Славянскую принадлежность он осознаёт на уровне межэтнической общности, охватывающей народы, близкие по языку и культуре. На уровне основного этноса он осознает себя русским. Но есть еще субэтносы, т. е. этнические группы внутри этноса. И здесь он определяет себя донским или кубанским казаком, помором, «поляком» (на Алтае) или «семейским» (в Забайкалье), марквцем или камчадалом и т. д.

Конечно, все 1597 опрошенных в Омской области РУССКИХ назвали себя русскими. При определении групповой принадлежности выяснилось, что для сельских жителей русской национальности Омской области она в наши дни почти не имеет значения, во всяком случае 1240 человек не стали определять групповую принадлежность. 15,3% назвали себя сибиряками, 2% чалдонцами, 1% — кацапами, несколько человек — самоходами, вятскими, саратовскими, кержаками, староверами, молоканами, туляками, волгари, воронежцами, ивановскими, ярславскими и т. д.

Эти данные свидетельствуют о том, что какой-то особой этнической группы русских в Омском Прииртышье не сложилось. Приведенные ими названия групп являются в основном топонимами, конфессионимами, либо социально-групповыми определениями. Тем не менее одна треть опрошенных указала на наличие в русском народе национальных групп. В их числе были названы сибиряки, чалдоны, казаки, кержаки, самоходы, староверы, вятские, россияне, поморы, волгари (волжане), донские казаки, «поляки», лапотоны и др. Некоторые из них, действительно, являются этническими группами — скажем, поморы, донские казаки, «поляки».

Обращает на себя внимание тот факт, что сибирские казаки бывшей Иртышской линии в большинстве своем утратили сознание своей принадлежности к особой этнической группе, да и остальные русские их тоже не выделяют. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне консолидированности русских в Среднем Прииртышье. Нельзя, видимо, полностью игнорировать тот факт, что часть населения считает себя сибиряками, а среди тех, кто так себя не назвал, есть люди, указавшие на существование такой группы в Сибири.

Среди русских Омской области имеются разные группы. Одни являются потомками старожилов, переселившихся из европейской части России еще в конце XV—XVII вв. Вторую группу составляют потомки переселенцев XVIII — середины

XIX вв., третью — переселенцы конца XIX — начала XX веков и их потомки. Наконец, четвертую группу образуют русские, переселившиеся в Омское Прииртышье в годы Советской власти из европейской части страны, Казахстана, Средней Азии, разных регионов Сибири и их потомки.

Таким образом, в составе русских Сибири довольно много потомственных жителей. В культуре сибиряков выявлено немало своеобразного в отличие от культурно-бытовых явлений русских европейской части страны. Многие указывают на отличительные черты сибиряков — повышенную нравственность, мужество, ответственность, которые особенно проявились в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, ученые считают возможным выделить особый сибирский антропологический тип русского народа, а языковеды также выявляют своеобразие в говорах. Поэтому отдельные этнографы, в т. ч. и омская исследовательница М. А. Плахотнюк ставят вопрос: а не превращается ли топоним «сибиряк» в этноним на уровне особой этнической группировки? Но пока этот вопрос остается открытым.

Все 885 опрошенных среди сельских украинцев назвали себя украинцами. При ответах на вопрос о групповой принадлежности 62,4% не дали ответа или вторично определили себя украинцами, 23,5% назвали себя хохлами, 7,5% — сибиряками, 6,6% — различными региональными терминами: харьковскими, полтавскими, киевскими и др. На вопрос же о знании каких-либо национальных групп своего народа подавляющее большинство опрошенных вообще не смогли ответить, лишь немногие назвали гуцулов, лемков, запорожских казаков, черкасов, полтавских, львовских и других украинцев.

Здесь также выясняется, что для сибирских украинцев деление их на какие-то группы давно утратило свое значение. Себя они также не выделяют в качестве особого этноса. И всё же в самоназваниях украинцев Омской области есть отличия от таковых у украинцев европейской части страны. На это обратил внимание исследователь сибирских украинцев В. В. Реммлер, указав, что у них «некогда обидное прозвище «хохлы» ныне превратилось в самоназвание».

Но само население не считает это своей особенностью. Тем не менее это отличие, а также особенно украинско-сибирские черты в хозяйстве и культуре позволили В. В. Реммлеру и А. М. Шпорт поставить вопрос о существовании особой этнографической группы омских украинцев.

Первый уровень этнического самосознания КАЗАХОВ связан со всеобщим распространением этнонима «казахи», а второй уровень — с групповыми, главным образом, родоплеменными названиями. Наблюдается некоторое уменьшение знания своей групповой принадлежности у сельских казахов. Так, если в 1976 г. лишь немногим более 20% не смогли определить её, то при опросе 1988 г. таких оказалось уже около 36%. Были опрошены и городские казахи, среди которых в 1980 г. только 17,7% не смогли сообщить свое групповое название. Этот факт свидетельствует о том, что среди горожан второй уровень этнического самосознания более четкий.

Большинство опрошенных казахов определили себя керейми (14,7% сельских жителей и 28,3% горожан), атыгями (7,5% сельских жителей и 15,7% горожан). Из других названий чаще звучали: канжигалы, караул, кожа, уак, сарым, сагал, айдабол. На вопрос о знании каких-либо национальных групп своего народа опрошенные опять же назвали родоплеменные термины. Изучение их показывает, что подавляющее большинство казахов Омской области относится к Среднему Жузу, а 10 человек так и определили свою групповую принадлежность: «Я — из Среднего жуза».

Широко распространенные знания казахов о принадлежности к прошлым родоплеменным делениям позволили прояснить ситуацию с расселением в Омской области казахских «племен». Так, в Таврическом и Исилькульском районах преобладают керей, живут также уаки и аргыны (род атыгай), в Одесском, Москаленском, Омском районах — преимущественно керей, в Марьяновском — керей, аргыны (роды атыгай, караул), в Нововаршавском, Шербакульском районах — преимущественно кипчаки. В Марьяновском районе проживают также казахи рода жалаир, относящегося к Старшему жузу.

Есть и еще один уровень этнического самосознания, связанный с этнонимами «сыбыр казак» (сибирский казак), и «омбы казак» (омский казак). Он выявился, правда, не у всех казахов, и только при ситуациях, когда интервьюеры прямо задавали вопрос: «А нет ли такой отдельной группы, как сибирские или омские казахи?» Тогда часть казахов отвечала, что у них больше сохранилось старины, что они больше следуют народным традициям, чем казахи Казахстана. Некоторые подчеркивали, что сибирские казахи «закаленнее и сильнее, чем южные», и т. д.

Таким образом, мы видим, что казахи Западной Сибири осознают себя прежде всего частью единого казахского на-

рода. Определенную роль в жизни играет, видимо, и родоплеменная принадлежность, но далеко не для всех казахов. Нам приходилось слышать, что некоторые родители наставляют своих детей, чтобы они дружили с людьми их «рода» или «племени», чтобы вступали в брак с человеком той же «родовой» принадлежности. Говорили о том, что человеческие характеры у людей различных родоплеменных групп отличаются. Известен факт: относящиеся к кипчакам стараются умерших «соплеменников» хоронить на одном кладбище (в Нововаршавском районе). Тем не менее родоплеменная принадлежность у казахов Омской области является по существу исторической традицией и часто имеет лишь номинальное значение.

И, наконец, о третьем уровне самосознания казахов. Исследования его О. М. Бронниковой и Н. И. Лапузиной показали, что большинство казахов Омской области имеют представления о своих групповых отличиях от казахов Казахстана, хотя не придают им большого значения. Термин «Сибирские казахи» (до революции «сибирские киргизы») по сути долго оставался экзоэтнонимом, т. е. внешним для казахов. Так называли их раньше в документах и в научных работах. Небольшая часть казахов все-таки сегодня называет себя сибирскими или омскими казахами, хотя групповое самосознание на этом уровне у казахов Сибири так и не оформилось. Тем не менее все это позволяет выделять особую этническую группу омско-сибирских казахов.

У ТАТАР Омской области ситуация с этническим самосознанием оказалась особой. Это проявилось прежде всего в том, что часть из 782 опрошенных в 1976 г. и из 452 опрошенных в 1988 г. сразу определяли себя сибирскими татарами (сибиртатарлар). Это говорит о том, что они осознают свое отличие от поволжских татар, прежде всего от татар, проживающих в Татарстане. По данным последнего опроса, 88% татар отнесли себя к сибирским татарам, почти 5% — к казанским татарам, 3,1% — к бухарским татарам и отдельные опрошенные — к тобольским, саратовским татарам. Только 2,7% татар не дали ответа на этот вопрос.

Таким образом, для татарского населения характерен чрезвычайно высокий уровень группового этнического самосознания. Вот это обстоятельство, а также факты о различиях в языках поволжских и сибирских татар, об особенностях культурно-бытового облика последних не дают ученым права сделать вывод о том, что слияние поволжских татар с сибирскими завершилось. Конечно, для части татар Омской обла-

сти этноним «сибирские татары» имеет в наши дни топонимический смысл, т. е. указывает на их проживание в Сибири. Усиливается постепенно осознание общности с татарами европейской части страны. И все же в нашей стране есть поволжско-приуральские татары как особый народ и сибирские татары как особая этническая общность, часть которой сливается с поволжско-приуральскими татарами.

ЧУВАШЕИ в Западной Сибири было опрошено 547 человек. Их характеризует всеобщее осознание ими своей чувашской принадлежности. Но они имеют довольно слабые знания о наличии в чувашском народе каких-либо групп. Лишь некоторые из них определили себя сибирскими чувашами, 23,3% опрошенных в Омской области назывались ядринскими, еще меньшее количество — краснотитаевскими, канашскими, чебоксарскими чувашами. Фактически это топонимические названия, они говорят лишь о местах выхода сибирских чувашей. Только среди части чувашей сохраняется память о наличии в их народе в Поволжье групп верховых (вирьял) и низовых (анатри) чувашей.

Исследователь Д. Г. Коровушкин считает, что осознание чувашами Западной Сибири себя особой этнической группой только-только начинает складываться, поэтому можно пока говорить лишь об этнографической группе новосибирско-омских чувашей. Но не исключено, что дальнейший рост этнического самосознания может привести в будущем к превращению этой группы в этническую.

Среди ЭСТОНЦЕВ было опрошено 445 человек. Все определили себя эстонцами. При ответе на вопрос о групповой принадлежности 11,5% назывались сибирскими эстонцами, несколько человек — тартускими, таллинскими, вырусскими эстонцами, сету, валга, махтра и др. 84,6% опрошенных не смогли определить, в какую группу эстонцев они входят. Многие смогли также сказать, какие группы своего народа они знают. Из них большая часть назвала в качестве этнических групп сету, таллинских и тартуских эстонцев, отдельные люди назвали группы сааремаа, выру, мульке, махтра и др. Многие из названных самоназваний являются топонимами или лингвонимами. Но вот сету, действительно, образуют отдельную этническую группу эстонского народа и в отличие от остальных эстонцев — протестантов-лютеран они являются православными.

В общем, сибирские эстонцы осознают особенности в своем языке и культуре по сравнению с эстонцами Прибалтики. Как видим, часть их уже считает себя сибирскими эс-

тонцами. На основании этого омский этнограф И. В. Лоткин пришел к выводу, что эстонцы Омской области вместе с эстонцами соседних сельских районов Новосибирской области, с которыми они поддерживают семейно-родственные связи, обособились в отдельную этническую группу эстонского народа. Все же представляется, что этот процесс до конца еще не завершился, т. к. большая часть опрошенных нами эстонцев пока не выделяют себя в особую группу.

У ЛАТЫШЕЙ Омской области своеобразие ситуации связано с тем, что из 222 опрошенных около 8% сразу назвали себя латгальцами, остальные латышами. Ученые и сейчас еще спорят, кто же такие латгальцы. Одни считают их этнической группой латышского этноса, а другие — отдельным народом. При выявлении групповых самоназваний латгальцы более никаких сведений не дали.

А среди латышей немногим более 3% тоже назвали себя латгальцами. Выходит, что часть латгальцев считает себя латышами, а часть нет. Такая же ситуация наблюдается с латгальцами и в самой Латвии, где лишь недавно на их национально-культурные запросы стали обращать внимание. Большая часть латгальцев в Прибалтике в советское время стала считать себя латышами и вошла в состав латышской нации.

Около 3% латышей показали, что они курзема, столько же назвали себя зенгале. Единицы определились как видные, рижские и смоленские латыши. Один человек назвал сибирским латгальцем и около 10% опрошенных — сибирскими латышами. На вопрос о знании национальных групп своего народа около 15% указала на латгале, несколько меньше — на видаме, земгале и кураеме. Часть определенно признала существование группы сибирских латышей. Наличие такого сознания дало основание И. В. Лоткину сделать вывод о сложении особой сибирской этнической группы латышей, проживающих в пределах Омской области. Тем более, что сибирские латыши осознают свои языковые и культурные особенности в сравнении с латышами Прибалтики. Представляется, что процесс формирования этой группы еще продолжается.

С целью выяснения установок населения в сфере этнического самосознания в анкеты были включены вопросы об отношении к людям своей и других национальностей. Естественным оказалось то, что близость к людям своей национальности и свое отличие от людей других национальностей опрошенные из разных народов видят прежде всего в языке.

Кроме языка, главные отличия от людей других нацио-

нальностей русские, украинцы, чувашаи видят прежде всего в чертах лица (особенностях расового облика), казахи — в обычаях и обрядах, эстонцы и латыши — в особенностях поведения, а татары — в религии. Далее на третьем месте у русских, украинцев, чувашей, эстонцев и латышей оказался фактор различий в обычаях и обрядах, а у казахов и татар — расовый фактор. Кроме того, часть русских, казахов и чувашей считают главным отличием религию и особенности поведения, украинцы — особенности поведения и одежды, а татары — обряды, обычаи и особенности поведения.

Данные социологических исследований позволяют утверждать, что в последние 10—12 лет произошло усиление этноцентризма. Это выразилось, например, в том, что люди больше стали обращать внимание на свое отличие от других национальностей. Так, если в 1976 г. 64% украинцев, 81% казахов и 86% татар назвали язык главным отличающим фактором, то в наши дни так ответили уже 83% украинцев, 86% казахов и 87% татар. У украинцев в качестве отличий в три раза возросло значение индексов жилища и одежды, у казахов повысилось значение особенностей поведения, а у татар — всех индексов традиционной культуры, религии и особенностей поведения.

Вопрос о выборе национальности встает перед молодыми людьми — выходцами из национально-смешанных семей. Он связан с этническим самосознанием напрямую. В Омской области уже в 1970-х — начале 1980-х годов каждый пятый брак был браком людей разных национальностей. Примерно шестой или даже пятой части подростков приходится решать вопрос: принять национальность отца или матери? В форму на получение паспорта теперь не вписывается национальность. Но до введения нового паспорта в форме № 1 в паспортных столах записывались сведения о национальности родителей. Так, по данным 1960-х—1970-х годов, 77,5% сельских подростков из русско-татарских семей выбирали русскую национальность. И в тех случаях, когда один из родителей казах, узбек, украинец или немец, подростки чаще всего выбирали нетатарскую национальность. А вот большинство выходцев из татарско-чувашских семей и башкиро-татарских семей, наоборот, принимали татарскую национальность. В городских русско-татарских семьях русскую национальность тогда выбирали до 80% подростков. Такого же уровня были показатели у белорусов, украинцев, немцев.

3. Проблемы комплексного развития национальных культур

Сфера культуры в проблеме межнациональных отношений является едва ли не самым важным фактором, от кото-

рого, в конечном итоге, зависит правильное решение национального вопроса. Национальная политика, не учитывающая весь комплекс культурных потребностей, не способна разрешить объективные противоречия, возникающие на различных уровнях межнационального общения.

Под комплексом культурных потребностей мы понимаем проблемы удовлетворения национально-политических, национально-культурных и национально-языковых потребностей населения нашей области. И только в единстве этих всех составляющих можно сегодня построить приемлемую программу культурного развития представителей всех национальностей, проживающих на территории области.

Как явствует из данных переписи 1989 г. на нашей территории самая многочисленная группа — русские. Поэтому сегодня нужно говорить и о русском населении, как о части программы межнациональных отношений.

Одной из особенностей русской культуры всегда было и остается её многонациональное содержание. Процесс создания и функционирования культуры во всех её проявлениях предполагает не только аккумуляцию всего наиболее ценного из других культур, с которыми она соседствует, но и щедрое обогащение своими собственными ценностями. В Омской области сравнительно недавно ведется работа по созданию культурно-национальных центров, но она уже сегодня дает действенные, ощутимые результаты. Язык и традиции — основа культуры. Работники культуры области уже многие годы ведут работу по созданию и полнокровному развитию самодельных художественных коллективов, в которых передаются традиции, обычаи каждого народа.

Сегодня в области действуют более 11 национально-культурных центров. Центр культуры при немецком обществе «Возрождение», казачий областной центр культуры, татаро-башкирский культурный центр, казахский культурный центр «Мельдир», Омское областное общество «Казах-тили», еврейское общество «Шалом», исламский культурный центр, Ассоциация тюркских народов области, финский культурный центр, украинский культурный центр, казахский молодежный центр «Жалым», латышский культурный центр и др.

Содержание и интенсивность деятельности этих центров далеко не одинаковы. Некоторые из них созданы совсем недавно, другие, напротив, уже обрели свой стиль работы и в действительности являются центрами национально-культурного просвещения. Это можно сказать о немецком культур-

ном центре, который создавался одним из первых. Здесь успешно функционирует художественная самодеятельность, налажена связь с коллективами Германии, создаются постоянно действующие лаборатории по немецкому искусству, второй год ведется работа по созданию собственного музыкально-драматического театра. Достаточно плодотворно функционирует казачий центр культуры, особенно в Марьяновском и Черлакском районах, где возрождаются фольклорные ансамбли, изостудия, мастерская по изготовлению костюмов, ведется работа по созданию музея казачества. Необходимо отметить большую работу руководителей и активистов татаро-башкирского культурного центра, который создан в мае 1991 г. Он имеет сегодня свои филиалы на территориях Тарского и Нововаршавского районах. Здесь работают молодежные секции, имеются клубы «Родной язык», «Пробуждение», редколлегия культурно-просветительной радиопередачи на татарском языке на омском радио.

Традиции национального возрождения закладываются в казахском культурном центре, который провел национальные праздники в Омске и области. Большая работа предполагается и во вновь созданных центрах: украинском, финском, еврейском, латышском.

Однако, анализ деятельности культурно-национальных центров показывает, что наряду с имеющимися достижениями, здесь есть проблемы. Не всегда большой энтузиазм лидеров национальных центров сочетается с практической деятельностью. Поэтому некоторые начинания остаются и неосуществленными. Отсутствие организаторских навыков приводит к тому, что по сути многие центры не имеют еще крепкого ядра, не выходят активно на все районы области, а их руководители пытаются организационные вопросы решать только с помощью государственных структур и инстанций. Важнейшей остается проблема финансирования деятельности национально-культурных центров, создание их материально-технической базы.

Один из первостепенных вопросов — выделение конкретных зданий и помещений, потому что практически сегодня всё основано на аренде. Средства передаются из бюджета через комитет по культуре и искусству. Их хватает на 3 штатные единицы для каждого центра. И совершенно очевидно, что без дополнительных ассигнований содержать, да и поддерживать финансовую деятельность этих новых образований очень сложно. Поэтому стратегическим направлением остается выделение приоритетных направлений в деятель-

ности каждого культурно-национального центра с тем, чтобы под эти приоритетные направления можно было разработать программы и через федеральный и областной бюджеты получить дополнительные средства на выполнение этих программ.

Практический опыт Азовского немецкого национального района сегодня заслуживает внимания. С помощью ученых районом разработана программа культурного развития, которая, конечно, будет стыковаться с деятельностью культурно-национального центра и может быть подкреплена за счет дополнительного финансирования по программам, которые сейчас разрабатываются в нашей области и будут переданы для финансирования в правительство нашей республики.

В период становления недостатки в работе вполне естественны. И поэтому задача заключается в том, чтобы выявить сегодня характерное. Для этого необходимо учесть весь комплекс проблем, связанных прежде всего с ростом национального самосознания. На основе проведенных социологических исследований становится очевидным, что проблемы культуры национальных меньшинств невозможно решить без социально-экономических преобразований в концепции национальной политики.

Фактом является то, что сегодня медленно развиваются процессы восстановления, сохранения и развития национальных форм культуры. У многих национальных групп фактически отсутствует профессиональная культура, национальные кадры, особенно в области искусства. Чтобы решить эту задачу, Омский филиал Алтайского института культуры имеет поручение проводить набор студентов для подготовки национальных кадров (музыкантов, артистов и др.). Он будет решать задачу по подготовке специалистов средней квалификации. Есть необходимость, и уже предложено союзу сибирских казаков набрать группы для подготовки специалистов с учетом казачьих традиций и обрядов.

Недостаточно развивается музейная сеть Омской области. По объему населения, обслуживаемого музеями, наша область занимает одно из последних мест в России. В связи с этим настала необходимость не только уже изучать, но и, наконец, ставить вопрос о создании в Омске Сибирского регионального архитектурно-этнографического музея под открытым небом с постоянной экспозицией о жизни национальных меньшинств Омской области. Сегодня очень своевременно ведется работа по открытию ремесленных мастерских различных народов во всех крупных рабочих поселках и го-

родах, возрождению народных промыслов. Развитие народных промыслов и ремесел — это прежде всего культурная деятельность и значительное место в ней принадлежит историко-краеведческим и этнографическим музеям. Сегодня очень важно работать по их созданию непосредственно на местах, вовлекая в эту работу органы власти, предприятия, организации, учебные учреждения, коммерческие структуры, творческие союзы. Только тогда можно обеспечить возрождение и развитие национальных групп области, способствовать укреплению доверия и дружбы между народами.

В современных условиях, когда существенно изменяется социально-культурная ситуация в области и конкретным инструментом становятся стратегические программы и долгосрочные, и среднесрочные, такие мероприятия, как фестивали русской культуры, фестивали и национальные праздники других народов, населяющих Омскую область, праздники народного календаря, встает вопрос об изменении ориентации деятельности и такого государственного органа как комитет по культуре и искусству. Комитет полностью отошел от принципов директивного управления, которые основывались на системе директивного планирования, пресловутом валовом подходе к планируемому мероприятиям, в абсолютных количественных показателях, такими как охват зрителей, посещения, выдачи книг и прочее.

Функция координации деятельности учреждений культуры, обеспечение нормальных условий для их работы, представление интересов работников культуры в разных структурах, — вот чем занимается комитет сегодня. А также информационным обслуживанием, социальной защитой работников культуры в новых экономических условиях, анализом и прогнозированием культурных процессов, осуществлением связей и оказанием практической помощи в культурных международных контактах и т. д. Все это вносит, естественно, существенные коррективы как в деятельность самого комитета, так и в деятельность учреждений культуры, в работу органов, осуществляющих управленческие координирующие функции. В соответствии с новыми функциями изменилась и структура комитета. Сегодня небольшой по штату аппарат опирается на систему хозрасчетных и полухозрасчетных центров и агентств, а также общественных экспертных советов, имеющих свой бюджет и достаточную самостоятельность в решении культурных проблем области. Это центр народного творчества и досуга с сектором поддержки национально-культурных процессов, информационно-издательский центр,

центр реставрации и охраны памятников, центр эстетического воспитания детей и подростков, агентство по международным связям. Каждый из них имеет свой экспертный совет из представителей общественности, наиболее авторитетных деятелей культуры, искусства, ученых-краеведов, коллекционеров, искусствоведов, журналистов и т. д. Естественно, опора в работе на экспертные советы позволяет иметь не только постоянную связь с общественностью, но и принимать более компетентные решения по тем или иным проблемам культуры.

II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ В ОМСКОМ РЕГИОНЕ

Сложный этнический состав, чересполосное расселение, высокий процент национально-смешанных браков обусловили формирование многоконтурной системы межнациональных отношений. Сразу следует оговориться, что в настоящее время острые межнациональные конфликты Омской области не грозят. Сказываются длительность совместного проживания национальностей, достаточно благоприятные установки на межнациональное общение, относительно стабильная экономическая ситуация.

Но существует ряд глобальных противоречий, на основе которых возможно возникновение отдельных межнациональных конфликтов: 1) противоречие между необходимостью возрождения и развития национальных культур и ограниченными материальными возможностями; 2) противоречие между необходимостью реформ по «западному» образцу и угрозой разрушения привычного образа жизни, культуры, системы ценностей; 3) противоречие между наличием национальных особенностей и этническими стереотипами восприятия этих особенностей другими народами; 4) противоречие между интересами национальных групп и национальных элит; 5) противоречие между необходимостью регулировать межнациональные отношения и отсутствием необходимого инструментария; 6) противоречие между необходимостью развивать и углублять у людей чувства уважения к истории и культуре народов и национальных групп России и всеобщей этнографической необразованностью населения страны.

Приходится констатировать, что сегодняшнее состояние национальных культур в Омской области еще не благополучно.

1. На территории области нет сколько-нибудь развитых народных промыслов. Омская ковровая фабрика и Черлакская фабрика керамики работают не на местных традиционных, а на вторичных образцах, распространяемых централизованно. Немногочисленные народные мастера страдают от отсутствия материальной базы, невозможности передать свой опыт подрастающему поколению.

2. У всех национальных групп области отсутствуют четкие представления о традиционном национальном костюме, национальных блюдах, праздниках, нормах поведения и др.

3. Оживившееся было фольклорное движение, возрождение и проведение массовых национальных праздников натывается на нехватку этнографического материала, отсутствие качественных сценариев праздников и обрядов, оторванность от традиционной песенной культуры.

4. Увеличивавшаяся в последнее время подписка на национальные газеты и журналы резко сократилась за последние годы в результате увеличения стоимости подписки и сложности доставки печатной продукции из республик бывшего Советского Союза.

5. Национальную автономию в области получили лишь немцы. Национально-культурные общества и центры имеют евреи, украинцы, немцы, казахи, финны, латыши и татары, да и то эти общества обслуживают больше городское население. Интересы незначительной части русского населения представляет организация казаков. Остальные группы не имеют таких обществ вообще.

6. От переписи уменьшается число лиц, свободно владеющих языком своей национальности.

В этих условиях приходится решать несколько основных задач.

Во-первых, сохранение и развитие имеющегося культурного потенциала. В условиях экономического кризиса эта задача выдвигается на первый план.

Во-вторых, формирование нового механизма культурной преемственности. Профессионализация культуры как путем развития собственно профессиональной культуры, так и путем профессионализации традиционных сфер (например, создание малых предприятий по народным промыслам).

В-третьих, использование коммерческого потенциала национальных культур (например, платные обрядовые услуги, этнографические музеи, хозрасчетные центры здоровья и т. п.).

В-четвертых, совместное с органами народного образования решение проблем преподавания национальных языков,

разработка комплексной программы непрерывного эстетического воспитания подрастающего поколения на традиционной национальной основе.

В-пятых, активизация деятельности национально-культурных общественных организаций. Привлечение их ресурсов для развития национальных культур. Создание, по возможности, государственных структур в форме национально-культурной автономии.

Основные усилия необходимо сконцентрировать на создании оптимальных условий для саморазвития национальных групп и их культур. Это означает необходимость создания условий для раскрытия творческого потенциала национальных групп «изнутри» — моральное, организационное и материальное поощрение культурных инициатив национальных групп, развития национального предпринимательства и направление части средств предпринимателей в сферу национальной культуры.

Таким образом, в условиях отсутствия острых межнациональных конфликтов **СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА СТАНОВИТСЯ ЯДРОМ** программы национального возрождения и профилактики межнациональных конфликтов в Омской области.

В настоящий момент можно констатировать, что общество в целом стремится к достижению устойчивости и равновесия, разрешению конфликтов без применения насилия. Появилось сознание того, что общество может считаться зрелым только тогда, когда оно будет придавать культурам разных этносов равное значение. В то же время изучение национально-культурных запросов различных этнических групп показывает, что задачи, стоящие перед нами, во многом схожи, как схожи и проблемы народов, проживающих на территории Омской области. Это позволяет выделить четыре основных блока проблем, разрешение которых, на наш взгляд, будет способствовать предотвращению острых конфликтных ситуаций.

Во-первых, необходимо создать условия для сохранения и приумножения национальных культур, т. е. способствовать функционированию традиционного хозяйственного уклада, фольклора, обрядности, поддерживать рациональные черты народного быта, оказывать помощь возрождению ремесел и т. д.

Во-вторых, необходимо добиваться фактического равновесия языков, учитывая, что в ряде случаев речь идет о сохранении языка как неотъемлемой части национальной культуры.

В-третьих, требуется создание системы национального образования, что включает в себя не просто школу с преподаванием родного языка, а целую сеть учебных заведений, где преподавание велось бы на родном языке, было бы ориентировано на традиционную систему ценностей конкретного народа и давало бы любое образование, вплоть до высшего. Решение этой проблемы в перспективе направлено на формирование национальной интеллигенции, воспитанной на культурной базе своего народа.

В-четвертых, требуется создание специальной системы этнографического образования, охватывающей все возрастные слои общества, целью которой было бы воспитание адекватных установок на межнациональное общение, уважение к культуре и быту рядом живущих народов у всего населения Омской области, и в первую очередь у детей и подростков. Эта система этнографического всеобуча должна опираться на серьезные этнографические исследования, проводимые учеными.

Предлагая определенные мероприятия, направленные на стабилизацию межэтнических отношений, необходимо заметить, что все они скомпонованы по определенным выше блокам. Мероприятия эти согласованы с теми задачами, которые ставят перед собой национально-культурные центры. В связи с этим необходимо оказывать помощь и поддержку национальным обществам, а также стимулировать их деятельность в сельских районах области.

Для сохранения и приумножения национальных культур важнейшим условием является признание того, что культура любого народа и любой национальной группы представляет собой уникальное явление и является вкладом в общественную культуру. Ослабление процесса взаимопроникновения и взаимообогащения культур приводит, как правило, к их обеднению и даже к частичной деградациии. В связи с этим из направлений политики в развитии культур народов и национальных групп Омской области должна быть работа о взаимодействии этих культур между собой, а также о взаимодействии их с культурами народов в масштабах Российской Федерации и с культурами других стран ближнего и дальнего зарубежья.

В Омской области и Омске сегодня идут процессы восстановления, сохранения и развития национальных форм культуры. Но эти процессы развиваются крайне медленно, часто стихийно и не поддерживаются существенными капиталовложениями в культуру. Стоит задача сделать все необ-

ходимое для удовлетворения национально-культурных запросов многонационального населения нашей области.

Задача данной культурной программы является просветительство и всестороннее раскрытие потенциала национальных групп Омской области, сохранение, изучение и развитие культурного наследия, традиций, нравов и обычаев, их пропаганду как неотъемлемой части культуры России, восстановление исторической правды о немцах и казаках и роли последних в истории Отечества. Программа должна способствовать подъему и развитию патриотического самосознания национальных групп и их прочному объединению для общей работы на пользу нашего отечества — России.

В ближайшей перспективе можно наметить следующие пути решения данных задач.

1. Для возрождения, сохранения и развития народного опыта в традиционных видах хозяйственных занятий необходимо:

— изучить традиционные виды хозяйственных занятий национальных групп Омской области и пропагандировать народный хозяйственный опыт;

— разработать программу развития народных промыслов и ремесел;

— создать условия народным мастерам для работы и передачи опыта молодежи (в области производства ковров, художественной деревообработки — у татар, художественной обработки кости, резьбы и росписи по дереву, изготовления ювелирных украшений из серебра и железа, войлочных и тканевых ковров — у казахов, пивоварения, сыроварения, художественной деревообработки, вязания, прядения, ткачества — у латышей, эстонцев и финнов, немцев, декоративно-прикладного искусства, кузнечного дела — у казаков, резьбы по дереву, изготовление изделий из дерева и бересты, прядения и ткачества, плетения корзин и ковров, вышивки, плетения кружев, вязания — у русских;

— для казахского населения Омской области необходимо также изучить возможности частичного возрождения степного скотоводства и предоставления казахским аулам территории под пастбища в радиусе 15—30 км;

— чрезвычайно важно выработать механизм передачи народных занятий и традиционных производственных навыков следующим поколениям, для чего привлекать народных мастеров к работе в детских садах и школах в качестве преподавателей труда, руководителей кружков, а также открывать для них школы — предприятия народного творчества;

— создать при областном комитете по культуре и искусству сеть малых предприятий по народным промыслам, выпускающих предметы, удовлетворяющие специфические национальные потребности; предоставить налоговые льготы данным предприятиям; особое внимание обратить на создание малых предприятий на базе художественно-графического факультета Омского педагогического университета и художественных школ;

— открыть в Омске салон-магазин по продаже изделий народных промыслов; организовать продажу изделий народных промыслов на одном из рынков города;

— финансировать малые предприятия по народным промыслам путем включения их в республиканские программы и фонды;

— создать в областном комитете по культуре и искусству банк информации по народным промыслам в области;

— создать областной художественный совет по народным промыслам;

— организовать систематические выставки и выставки-продажи изделий народных промыслов.

2. В сфере изучения, музеефикации и развития материальной культуры необходимо осуществлять следующие меры:

— выявление характерных черт в украшении жилища и одежды, а также предметов домашнего быта и разработка путей их внедрения в интерьер современного жилища и современную одежду;

— содействие проведению в ресторанах и кафе недель национальной кухни, открытию специализирующихся на национальной кухне ресторанов и кафе;

— широкое представление национальной кухни на всех праздниках, как национальных, так и общих;

— публикация рецептов национальной кухни в газетах и книгах;

— создание этнографических, краеведческих музеев, музеев истории села; изучение возможности создания национальных экомузеев с сохранением историко-этнографического ландшафта (татарского в Большереченском или Тарском районе, казахского — в Шербакульском или Черлакском районе, немецкого — в Азовском районе, латышского — в Тарском районе, эстонского — в Оконешниковском районе, финского — в Калачинском районе); ускорение работ по созданию «финского уголка» в г. Омске; повышение статуса и рас-

ширение уже существующих музеев (например, музей «Сибирская старина» в Большеречье);

— организация в областных музеях тематических выставок по национальным культурам;

— организация выставок народной культуры из других республик и зарубежных стран.

3. В сфере изучения музеефикации и развития духовной культуры национальных групп Омской области необходимо:

— провести серию научных исследований по истории, состоянию и тенденциям развития народного творчества национальных групп Омской области;

— особое внимание на телевидении уделить ярким, красочным элементам национальных культур — праздникам, обрядам, выступлениям фольклорных коллективов, народной медицине; шире практиковать динамичные формы обсуждения национальных проблем — дискуссии, круглые столы и т. п.

— расширить практику проведения национальных праздников; разнообразить общепраздники (День города, День села и др.) путем широкого привлечения фольклорных и художественных коллективов, национальных игр и видов спорта;

— создавать сеть малых предприятий и кооперативов по обрядовым услугам;

— разработать научно обоснованные, созданные на местных традициях сценарии календарной и семейной обрядности;

— создать методические пособия по проведению народных праздников, календарных и семейных обрядов;

— проводить областные и региональные фестивали, приуроченные к календарным праздникам того или иного народа с участием фольклорных и художественных коллективов из стран ближнего и дальнего зарубежья;

— расширить практику национальных и межнациональных фольклорных праздников, фестивалей, смотров и т. п.;

— совместно с комитетом образования проводить детские фестивали народного творчества;

— организовывать народные гуляния в дни праздников и воскресные дни;

— создать в областном комитете по культуре и искусству банк информации по фольклорным коллективам;

— финансировать народное творчество путем включения проектов в республиканские программы и фонды;

— организовывать выступления на фольклорных фести-

валях ведущих отечественных деятелей церкви, искусства и культуры;

— организовывать соревнования по национальным видам спорта; включать национальные игры и состязания в программу праздников;

— проводить спортивные мероприятия среди казачества со скачками, джигитовкой, другими соревнованиями; у казахского населения Омской области развивать и пропагандировать национальный конный спорт, стрельбу из лука, национальную борьбу и пр.;

— возложить ответственность за проведение мероприятий по физической культуре и спорту на облспорткомитет и национальные культурные центры;

— использовать в национальном коммерческий потенциал — организовывать хозрасчетные спортивные группы;

— Омскому областному фонду культуры и другим организациям издать серию сказок народов Омской области, научно-популярную и спортивную литературу как на русском, так и на национальных языках;

— возродить фольклорные традиции путем разработки и реализации совместно с областным управлением образования комплексной программы непрерывного эстетического воспитания подрастающего поколения; особое внимание в программе уделить музыкальным школам;

— стимулировать народное творчество персональными стипендиями из различных фондов;

— организовать гастроли коллективов и исполнителей из стран ближнего и дальнего зарубежья;

— особое внимание уделить художественным школам; там, где это возможно и целесообразно, создавать на базе художественных школ малые предприятия по народным промыслам;

— организовывать систематические выставки национальных художников как местных, так и из других государств;

— стимулировать местных национальных художников персональными стипендиями из различных фондов;

— оказать помощь в создании народных театров;

— стимулировать постановки лучших образцов национальной драматургии;

— организовывать гастроли национальных театров из других республик;

— создавать воскресные школы, преследующие цели нравственного совершенствования;

— открыть исламский университет в г. Омске;

— вернуть церкви принадлежащие ей материальные и духовные ценности (здания, школы, книги и т. п.), если это не наносит ущерб обществу в целом;

— обеспечить совместную (государства и церкви) реставрацию храмов истории и культуры;

— проводить благотворительные культурные мероприятия для инвалидов и детей-сирот;

— возродить традиционные общественные объединения, через которые можно воздействовать на широкие слои населения (казачий круг, сход стариков и т. п.);

— широко пропагандировать национальные обычаи и традиции, способствующие укреплению межнациональных отношений.

Однако, реализуя мероприятия, направленные на повышение роли традиционной культуры в жизни общества, невозможно игнорировать национально-языковые проблемы. Они во многом определяются тем, что в Омской области русский язык является официальным языком, на нём ведется вся документация, функционирует система образования и т. п. Фактически все население области пользуется русским языком как средством межэтнического общения.

В то же время представители всех народов и национальных групп области хотели бы повысить роль языка своей национальности и достичь фактического двуязычия. В связи с этим можно рекомендовать следующие меры, направленные на создание условий для широкого использования национальных языков.

4. В сфере функционирования средств массовой информации:

— создание в рамках областных и городских газет национальных редакций, способных работать с письмами в газету на родных языках, с перспективой создания еженедельных приложений и вкладышей на национальных языках; поддерживать деятельность газет ныне выходящих на национальном языке;

— поддерживать и расширять деятельность национальных редакций Омского областного радио;

— рассмотреть возможность создания телепередач на национальных языках (в первую очередь на немецком, украинском, казахском, татарском) на Омской студии телевидения;

— рассмотреть возможность трансляции теле- и радиопередач из Казахстана на казахском и немецком языках в

районы компактного проживания казахов и немцев в Омской области;

— содействовать национально-культурным обществам в организации видеотек на национальных языках.

5. В сфере книготорговли и организации библиотек:

— создать в массовых библиотеках различного уровня отделы литературы на национальных языках; особую помощь в комплектовании этих фондов оказать сельским библиотекам, расположенным в местах компактного проживания национальных групп;

— оказать помощь национально-культурным сообществам в приобретении книг на национальных языках; организовать продажу литературы на национальных языках населению Омской области; особенно содействовать продаже книг на национальных языках через систему государственной и кооперативной торговли в сельских районах.

6. В сфере организации массовых зрелищ и лекций:

— рассмотреть возможность показа спектаклей и кинофильмов на национальных языках, организовывать концерты мастеров искусств из других государств;

— рекомендовать областному правлению общества «Знание» и национально-культурным обществам организовывать лекции на национальных языках не только по истории и культуре различных этнических групп, проживающих на территории Омской области, но и по наиболее интересным для населения темам (агрономия, педагогика, проблемы здравоохранения и т. д.).

7. В сфере народного образования исходить из того, что одним из условий свободного и равноправного использования всеми гражданами Омской области языка своей национальности является свободный выбор языка обучения. Учитывая опыт работы национальных школ области и деятельность национально-культурных обществ, направленную на овладение широкими кругами населения национальными языками, можно рекомендовать следующие мероприятия по развитию системы национальных школ:

— создать условия для воспитания на национальном языке с детства; признать необходимым создание системы детских садов, где воспитание велось бы на языке своей национальности (не только в сельских районах с компактным проживанием национальных групп, но и в городах области, в том числе и Омске);

— открывать новые и совершенствовать работу уже существующих национальных школ и классов в школах с изу-

чением национальных языков и литературы;

— рассмотреть возможность введения начального образования на языке своей национальности, особенно в районах компактного проживания национальных групп (немцев, казахов, татар и др.);

— создать ряд национальных школ в городах области;

— поддержать инициативу национально-культурных обществ по открытию частных и альтернативных школ и гимназий с преподаванием ряда или всех предметов на национальных языках; поддерживать по мере необходимости уже действующие частные школы с ориентацией на определенные национальные культуры;

— способствовать деятельности национально-культурных обществ по созданию кружков, факультативов и школ по изучению национальных языков, традиционной религии, музыки, традиционных видов ремесел для детей разного возраста и взрослых; распространять опыт создания факультативов для изучения национальных языков лицами разных возрастных групп, накопленный национально-культурными обществами, национально-культурными центрами.

8. В сфере профессионального образования:

— учитывая потребность в кадрах, владеющих языками национальных групп, создать условия для подготовки воспитателей, учителей, культработников, а также других специалистов в омских средних и высших специальных учебных заведениях. Предусмотреть возможность переподготовки кадров с изучением национального языка, истории и культуры своего народа;

— оказывать содействие омским вузам и средним специальным учебным заведениям — педагогическому университету, училищу культуры, филиалу Алтайского института культуры, где в настоящее время производится подготовка культработников группами и по индивидуальным программам с ориентацией на национальную культуру;

— содействовать преобразованию кафедры специальной немецкой подготовки Омского госуниверситета в факультет для подготовки кадров для Азовского немецкого национального района и всего сибирского региона;

— рассмотреть возможность открытия специализированных групп и кафедр для подготовки специалистов из числа преподавателей национальных групп в педагогическом университете и сельскохозяйственном институте; для создания материальной базы обучения, получения необходимых учебников и методик заключить договоры о сотрудничестве с ву-

зами Казахстана, Татарии, Украины, Германии, а в дальнейшем и с другими национальными государствами; предусмотреть в договорах возможность обмена студентами, прохождения стажировок и практик в этих государствах;

— использовать все возможности подготовки преподавателей национальных языков в Омске, учитывая опыт уже действующих курсов;

— учитывая растущий интерес населения к возможности обучения на языке своей национальности не только в средней школе, но и в училищах, техникумах и вузах, изучить вопрос о необходимых кадрах преподавателей и возможности их подготовки, в том числе вне Омской области; провести социологические опросы населения с целью определения необходимого числа национальных школ и детских садов в различных районах области;

— изучить вопрос о преемственности школьного и вузовского образования на национальных языках; предусмотреть возможность создания специальных школ-интернатов, в которых будущие студенты разных национальностей училищ и вузов получали бы необходимую национально-вузовскую подготовку в старших классах школы.

9. В сфере этнографического образования стремиться к охвату возможно более широких слоев населения различными формами этнографического всеобуча. Основной задачей считать воспитание терпимости к представителям других народов и уважения к их культуре, особенностям быта и традициям; возможны следующие организационные мероприятия:

— выделять во всех школах часы на изучение этнографии; создавать различные кружки и факультативы по этнической истории и истории культуры разных народов, по изучению национальных языков всеми желающими, в том числе представителями других этносов (особенно в местах компактного проживания различных этнических групп);

— вводить курсы по этнографии в училищах, техникумах и вузах города, в первую очередь в учебных заведениях медицинского, педагогического профиля и готовящих работников сферы культуры;

— организовывать различные лекции, беседы, газетные статьи, радио- и телепередачи по этнографической тематике с ориентацией на широкую аудиторию; отдавать предпочтение темам, связанным с проблемами национальных групп области;

— стимулировать деятельность различных исторических, лингвистических, культурных секций и обществ, особенно привлекающих к своей деятельности подростков и молодежь;

— проводить областной конкурс на лучшие работы ученых и студентов по проблемам теории и практики межнациональных отношений в нашей стране и Омской области, по истории народов и национальных групп Сибири и их культуре, по истории Омска и Омской области.

10. В сфере науки для обеспечения программы этнографического образования и решения фундаментальных программ возрождения и развития национальных культур предусмотреть следующие меры:

— расширить подготовку в Омском университете профессиональных этнографов, ориентированных на научно-практическую деятельность;

— организовать подготовку преподавателей этнографии для школ и средних специальных учебных заведений в Омском госуниверситете, Омском педагогическом университете и институте совершенствования учителей;

— разработать необходимую методическую и учебную литературу для обеспечения этнографических циклов в учебных заведениях; привлекать к этой работе научные силы Омского госуниверситета, Омского филиала Объединенного института истории, филологии и философии Сибирского отделения Российской академии наук и Сибирского филиала Российского института культурологии;

— стимулировать фундаментальные этнографические, этносоциологические и правоведческие работы, особенно по проблемам народов, проживающих на территории области;

— организовывать совместно с научными центрами, государственными органами и национально-культурными обществами и центрами конференции по истории, этнографии и культуре народов области и региона;

— издавать совместно с областным фондом культуры, государственными и академическими учреждениями и национально-культурными обществами и центрами научную, научно-популярную и справочную литературу по истории и культуре национальных групп области.

III. ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ТАТАР

Для развития культуры сибирских и поволжских татар, проживающих в Омской области, в первую очередь необходимо определиться, какова должна быть степень интегрированности их культур между собой, так и с татарами Поволжья.

А для этого необходимо:

— изучение возможностей восстановления традиционных видов хозяйственной деятельности (в том числе народных промыслов и ремесел);

— изучение активно бытующих форм традиционной культуры и музеефикация исчезающих элементов;

— формирование национальной гуманитарной интеллигенции.

В ближайшей перспективе можно наметить следующие пути решения данных задач.

1. Для возрождения, сохранения и развития народного опыта в традиционных видах хозяйственных занятий необходимо:

— изучить традиционные виды хозяйственных занятий сельских и городских татар и пропагандировать народный хозяйственный опыт;

— разработать программу развития народных промыслов и ремесел татарского населения;

— создать условия народным мастерам (в области производства ковров, художественной деревообработки и др.) для работы и передачи опыта молодежи.

2. В сфере изучения, музеефикации и развития материальной культуры необходимо:

— выявить характерные черты в украшении жилища и одежды, а также предметов домашнего быта и разработать пути их внедрения в интерьер современного жилища и современную одежду;

— изучить традиционную систему питания татар Омской области, публиковать результаты исследований как в виде монографии, так и в виде кулинарных книг с рецептами;

— организовать в г. Омске и районах традиционного расселения татар (Большереченском, Муромцевском, Тарском, Тевризском, Усть-Ишимском) сеть предприятий общественного питания (ресторанов, кафе, столовых, закусок).

ных), специализирующихся на традиционной татарской кухне;

— изучить возможности создания экомuzeя татарской культуры в одном из северных районов области (предположительно, в Большереченском или Тарском).

3. В сфере изучения, музеефикации и развития духовной культуры татар Омской области необходимо:

— провести серию научных исследований по истории, состоянию и тенденциям развития народного творчества татар;

— организовать публикацию результатов исследований в виде научных монографий, методических разработок, а также их широкую пропаганду в средствах массовой информации;

— организовать публикацию лучших образцов национального фольклора (в первую очередь песен, сказок, легенд и преданий) как на русском так и на татарском языках;

— организовать отделы литературы на татарском языке в библиотеках г. Омска и районах традиционного расселения татар;

— изучить возможности создания татарской актерской группы при одном из областных театров;

— изучить систему народных знаний татар, публиковать результаты исследований в виде монографии.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ КАЗАХОВ

1. В целях возрождения, сохранения и развития народного опыта в традиционных видах хозяйственных занятий необходимо:

— изучить возможности возрождения степного скотоводства и предоставления казахским аулам территории под пастбища в радиусе 15—30 км;

— разработать программу возрождения и развития народных домашних промыслов и ремесел у казахов;

— создать условия народным мастерам для возрождения и развития искусства художественной обработки кости, резьбы и росписи по дереву, изготовления ювелирных украшений из серебра и железа, войлочных и тканых ковров;

— выработать механизм передачи народных навыков последующим поколениям через сеть кружков и предприятий народного творчества, уроки труда в школах.

2. Пропагандировать и развивать в сфере материальной культуры традиции национальной архитектуры и националь-

ных особенностей интерьера, одежды, предметов утвари, пищи;

— способствовать открытию в Омске и области специализированных магазинов-салонов по продаже предметов культуры и быта казахов;

— способствовать открытию в Омске и области ресторанов и кафе с казахской национальной кухней.

3. В сфере духовной культуры необходимо развивать и пропагандировать самодеятельное и профессиональное народное искусство в различных его видах: от проведения айтысов и самодеятельных концертов до создания казахского национального театра, оркестра народной музыки, поп и рок-групп;

— изучать и пропагандировать рациональные знания, праздники, обряды и обычаи, установки и нормы воспитания и поведения;

— разработать сценарии проведения казахской традиционной свадьбы, другой традиционной семейной обрядности, народных праздников и игр;

— пропагандировать и развивать национальный конный спорт, стрельбу из лука, казахскую национальную борьбу через спорткомитеты и культурные центры;

— выделить помещения казахскому культурному центру, обществу «Казак тили», казахской национальной библиотеки;

— изучить возможность открытия казахского экомuzeя в одном из аулов;

— установить памятный знак в г. Омске на Левобережье у остановки «Дмитриева» «Аул Каркас» в память о существовавшем здесь казахском поселении;

— установить памятный знак у магазина «Топаз» с надписью, что на этом месте стояла первая в Омске мечеть;

— организовать подготовку и переподготовку специалистов по казахскому языку и литературе, руководителей фольклорных ансамблей и других самодеятельных групп, музыкантов на национальных инструментах в вузах Республики Казахстан, музыкальном училище им. В. Я. Шебалина;

— изучить возможность трансляции телепередач из Казахстана;

— поддержать издание газеты на казахском языке;

— поддержать строительство мечети в г. Омске.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ НЕМЦЕВ

1. Для возрождения, сохранения и развития народного

опыта в традиционных видах хозяйственных занятий необходимо:

— изучить традиционную материальную культуру немцев Сибири, пропагандировать традиционные виды хозяйственных занятий немцев;

— разработать программу развития народных промыслов немцев Сибири;

— создать центр народного творчества в с. Азово, включающий в себя мастерские народных промыслов;

— создавать учебные мастерские или курсы по подготовке мастеров народных промыслов.

2. В области изучения и сохранения материальной культуры немцев Омской области необходимо:

— изучить традиционные виды планировки немецких сельских населенных пунктов, усадеб, их застройки;

— изучить строительную технику, орнаментику, интерьер традиционного жилища с целью внедрения их в современное строительство;

— наладить производство орудий труда и предметов домашнего быта, хорошо зарекомендовавших себя в хозяйстве и превосходящих по своим потребительским качествам аналоги фабричного производства;

— изучить системы традиционного питания немцев Омской области, разработать научные рекомендации и оказать помощь в строительстве и размещении предприятий переработки сельскохозяйственной продукции, мельниц, пекарен, мини-заводов, создать брошюру «Рецепты сибирской немецкой кухни».

3. Для возрождения, сохранения и развития духовной культуры немцев необходимо:

— провести научные исследования в области народного творчества немцев в Сибири;

— создать центр народного творчества с целью сохранения и популяризации народного искусства;

— расширить пропаганду народного творчества в средствах массовой информации, создать специальные программы на радио и телевидении, специальные рубрики в газетах;

— оказать помощь в разработке сценариев народных праздников;

— с целью научного освещения истории немцев Сибири необходимо исследовать процессы формирования и функционирования немецких колоний на территории Омской области;

— для создания этносоциологической модели и прогнозирования путей развития немецкой национальной группы необходимо провести исследования в области современных этнических и этнокультурных процессов среди немецкого населения Западной Сибири, в т. ч. Омской области;

— для подготовки кадров специалистов должны быть разработаны спецкурсы по истории, этнографии, народному творчеству немцев Сибири для студентов специальных групп в вузах, для работников культуры, сферы управления и социальной сферы;

— подготовить и опубликовать учебные и методические пособия по истории, этнографии, культуре немцев Сибири для сельских средних школ.

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РУССКИХ

Целью культурной программы является сохранение, изучение и развитие культурных традиций русского народа в целом и казачества, в частности, способствовать историческому подъему и развитию национального русского самосознания, восстановлению исторической правды о сибирском казачестве и его роли в истории Отечества.

В области материальной культуры выявляются следующие задачи:

— создание необходимых условий для возрождения традиционно русских народно-художественных промыслов (резьба по дереву, изготовление изделий из дерева и бересты, прядение и ткачество, плетение корзин и коробов, вышивка, плетение кружев, вязание и т. д.);

— проведение регулярных ярмарок по торговле изделиями народно-художественных промыслов; создание магазина (лавки), постоянно действующего в г. Омске, где можно было бы приобрести сувениры и изделия народных мастеров;

— создание сети кафе и ресторанов национальной русской кухни, проведение регулярной торговли пельменями, блинами, пирогами и другими русскими блюдами и напитками в наиболее многолюдных общественных местах; выпуск сборника рецептов сибирской русской кухни;

— создание музея под открытым небом с характерными для русских Сибири хозяйственными и жилыми застройками;

— создание постоянно действующих выставок и экспозиций по культуре и быту русского населения в Омском объ-

единенном историко-краеведческом музее, Музее изобразительных искусств и Музее археологии и этнографии Омского университета;

— способствование развитию традиционных казачьих ремесел, декоративно-прикладного искусства, кузнечного дела и т. д.;

— подготовка проекта архитектурно-планировочного решения Казачьего центра культуры, эскизная проработка объектов хозяйственного и культурного назначения;

— восстановление и регистрация казачьих усадеб в казачьих районах, создание историко-бытового комплекса под открытым небом с сохранением природной историко-ландшафтной зоны (экомузей);

— проектирование и возведение жилых домов с традиционным русским и казачьим интерьером;

— развитие в станицах коневодства с использованием лошадей для передвижения, хозяйственной и спортивной деятельности;

— внедрение и пропаганда традиционных форм русской народной и казачьей одежды и обуви; открытие магазина по продаже готовых национальных изделий; выпуск красочного альбома с эскизами и цветными фотографиями сибирской русской одежды;

В области духовной культуры необходимы:

— создание национального русского культурного центра;

— возрождение традиционных календарных праздников и обрядов русского населения Омской области (масленицы, святок, троицы, рождества и др.);

— возрождение традиционной семейной обрядности, воспитание подрастающего поколения в духе уважительного отношения к своему прошлому, почитанию народных русских и казачьих традиций;

— создание профессиональных и самодеятельных фольклорных детских и взрослых ансамблей, танцевальных коллективов и оркестров народных инструментов;

— сбор и пропаганда песенного фольклора русских и казаков; выпуск сборника распространенных в Омской области песен и частушек;

— возрождение праздников и памятных дат Сибирского казачьего войска с организацией и проведением скачек, джигитовок, спортивных соревнований, массовых игр и гуляний, выступлением казачьих хоров, ансамблей;

— проведение литературных вечеров и викторин исторической и этнографической тематики;

— приглашение и организация публичных выступлений ведущих отечественных и зарубежных деятелей культуры, искусства и церкви;

— сотрудничество с представителями русской православной церкви в деле возрождения культурных традиций;

— проведение благотворительной деятельности для детей-сирот, инвалидов и престарелых (рождественские елки, концерты и т. д.);

— участие в восстановлении исторических имен населенных пунктов, улиц и площадей;

— проведение факультативов и спецкурсов по истории и культуре русских и казаков в вузах и средних учебных заведениях;

— объединение внутри страны и за рубежом лиц, заинтересованных в практической деятельности и общенациональном возрождении русских и казаков; сотрудничество и обмен делегациями детей, молодежи и взрослых с международной патриотической организацией русского зарубежья «Русский витязь»;

— создание возможностей для информационного обмена между казачьими регионами и казаками зарубежья по вопросам сохранения исторического наследия и духовного возрождения;

— открытие казачьей гимназии с действующим казачьим фольклорным ансамблем и хором, казачьего спортивного клуба «Пластун»;

— оказание посильной помощи существующим в области казачьим хорам (с. Орловка, Ачанр, Большой Атмас, Черлак и др.);

— способствование возрождению исторической памяти народа, пропаганда исторических и этнографических знаний через телевидение, радио и периодическую печать, подготовка ряда брошюр по исторической и этнографической тематике;

— создание необходимой базы для подготовки консультантов по национальной русской и казачьей одежде для проведения традиционных праздников и участников фольклорных коллективов;

— организация спортивных секций по русской рукопашной борьбе.

В области образования и воспитания необходимы:

- обмен молодежными группами с патриотическими организациями русского зарубежья;
- привлечение молодежи к восстановлению памятников истории и культуры, охране заповедных мест, архитектурных и историко-культурных памятников;
- привлечение детей и подростков к труду и народно-декоративному творчеству через организацию центров ремесел, изостудий и т. п.;
- организация казачьих школ и гимназий;
- создание военно-патриотической казачьей организации с летними лагерями, привлечение активных членов ВС и офицеров запаса к военно-патриотической работе с детьми для подготовки их к службе в Армии и передаче исторического опыта военной службы;
- поиск и обработка документов и материалов по истории и культуре русских и казаков;
- разработка специальных лекций по истории и культуре русских и казаков для детей и школьников;
- обеспечить этнографическую подготовку учащихся культурно-просветительных учреждений.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЛАТЫШЕЙ

В целях возрождения национальной культуры сибирских латышей, передачи культурных навыков и традиций, а также укрепления связей с этнической родиной необходимо следующее:

- восстановление традиционных хозяйственных занятий латышского населения (маслоделние, сыро- и пивоварение, кузнечное, гончарное ремесло, деревообработка и т. д.), для чего организовать при профтехучилищах мастерские соответствующего профиля;
- организация преподавания латышского языка на факультативной основе в деревнях с компактным латышским населением, для чего установить связи между Омским комитетом народного образования и Министерством образования Латвии;
- снабжение сибирских латышей учебной, научно-технической, научно-популярной и художественной литературой на латышском языке;
- организация кампании по предоставлению латышского гражданства сибирским латышам, желающим вернуться на родину;
- организация безвизовых туристических поездок сибирских латышей в Латвию;

— организация ежегодных телемостов Омск—Рига с участием сибирских латышей;

— предоставление латышскому культурному центру 1 часа эфирного времени в неделю на областном радио и телевидении;

— открытие латышского этнографического музея под открытым небом в Тарском районе Омской области с сохранением историко-культурного ландшафта;

— открытие латышского национального кафе в г. Омске;

— проведение календарных фольклорных праздников в местах компактного проживания латышей в г. Омске с участием латышских самостоятельных коллективов;

— издание монографии по истории и этнографии сибирских латышей на русском и латышском языках;

— организация публичных лекций по истории и этнографии сибирских латышей в высших и средних учебных заведениях города и области;

— усиление деловых, научных, культурных и спортивных контактов между Омской областью и Латвией.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЭСТОНЦЕВ

В целях возрождения национальной культуры сибирских эстонцев, передачи культурных навыков и традиций, а также укрепления связей с этнической родиной необходимо следующее:

- восстановление традиционных хозяйственных занятий эстонского населения (маслоделние, сыроварение, кузнечное, плотницкое и бондарное ремесло, прядение, ткачество, пивоварение и т. д.), для чего организовать при профтехучилищах мастерские соответствующего профиля;
- открытие эстонского культурного центра в г. Омске;
- введение в деревнях с компактным эстонским населением в школах преподавания эстонского языка на факультативной основе, для чего установить связи между Омским комитетом народного образования и Министерством образования Эстонии;
- снабжение сибирских эстонцев учебной, научно-технической, научно-популярной и художественной литературой на эстонском языке;
- организация безвизовых туристических поездок сибирских эстонцев в Эстонию;
- организация ежегодных телемостов Омск—Таллин, Омск—Тарту с участием сибирских эстонцев;

— участие сибирских эстонцев в теле- и радиопередачах по национальной тематике;

— открытие эстонского этнографического музея под открытым небом с сохранением историко-культурного ландшафта в Калачинском районе Омской области;

— открытие эстонского национального кафе в г. Омске;

— проведение календарных фольклорных праздников в местах компактного проживания эстонцев и в г. Омске с участием эстонских самостоятельных коллективов;

— издание монографии по истории и этнографии сибирских эстонцев на русском и эстонском языках;

— организация публичных лекций по истории и этнографии сибирских эстонцев в высших и средних учебных заведениях города и области;

— усиление деловых, научных, культурных и спортивных контактов между Омской областью и Эстонией.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ФИННОВ

В целях возрождения национальной культуры сибирских финнов, передачи культурных навыков и традиций необходимо следующее:

— восстановление традиционных хозяйственных занятий финского населения (ткачество, деревообработка, маслоделние, сыроварение, кузнечное дело и пр.);

— открытие «финского уголка» в г. Омске, состоящего из архитектурного комплекса, этнографического музея под открытым небом и финского кафе, специализирующегося на изготовлении национальных блюд;

— открытие при финском культурном центре в г. Омске воскресной школы с преподаванием финского языка;

— снабжение сибирских финнов учебной, научно-технической, научно-популярной и художественной литературой на финском языке;

— организация безвизовых туристических поездок сибирских финнов в Финляндию;

— организация ежегодных телемостов Омск—Хельсинки с участием сибирских финнов;

— предоставление финскому культурному центру эфирного времени на областном радио и телевидении;

— проведение календарных финских фольклорных праздников в Калачинском районе Омской области и г. Омске;

— издание монографии «Омские финны» по истории и этнографии финского населения Омской области на русском и финском языках;

— организация публичных лекций по истории и этнографии финского населения Омской области в высших и средних учебных заведениях города и области;

— усиление деловых, научных, культурных и спортивных контактов между Омской областью и Финляндией.

IV. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п.п.	Содержание мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения
1	2	3	4

ТАТАРЫ

1. Организация целевой подготовки с национальной спецификой работников культуры 1994 г.
2. Организация восточного колледжа 1994 — 1995 гг.
3. Закрепление за Татаро-башкирским культурным центром помещения 1994 г.
4. Создание штатных единиц в радиокomitee в редакции татарского вещания
5. Содействие созданию кафе с татарской национальной кухней 1995 гг.
6. Содействие строительству мечети 1993 — 1994 г.
7. Создание национальных сельских советов на севере Омской области 1994 — 1995 гг.
8. Открытие мастерских народно-художественных промыслов в г. Омске и районах области 1997 г.

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Изучение культуры сибирских татар 1994 — 1998 гг.
- КАЗАХИ**
1. В целях возрождения степного скотоводства предоставление казахским аулам территории под пастбища в радиусе 15–30 км До 1996 г.
2. Подготовка публикаций, книг и методических пособий по истории, этнографии, народным промыслам казахов До 2000 г.
3. Содействие открытию ювелирных мастерских для возрождения зергерства, мастерских по изготовлению казахской национальной утвари и мебели с инкрустацией из кости и резьбой по дереву До 1993 г.
4. Организация выставок войлочных и тканых ковров, казахских ювелирных изделий 1994 — 1995 гг.
5. Содействие открытию в Омске и области специализированных магазинов-салонов по продаже предметов культуры и быта казахов 1994 — 1995 гг.
6. Содействие открытию в Омске и области ресторанов и кафе с казахской национальной кухней 1994 — 1997 гг.
7. Создание оркестра казахской народной музыки До 2000 г.
8. Разработки сценариев проведения казахской традиционной свадьбы, народных праздников и игр До 1996 г.

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Проведение соревнований по казахской байге, стрельбе из лука, по национальной борьбе До 2000 г.
10. Выделение здания казахскому культурному центру и обществу 1994 г.
11. Создание этнографического экомuzeя на территории города или области До 2000 г.
12. Установление памятного знака на Левобережье у ост. Дмитриева «аул Каржас» 1994 г.
13. Установление памятного знака у магазина «Топаз» о том, что на этом месте стояла первая в Омске мечеть 1994 г.
14. Финансирование строительства мечети в Омске
15. Выделение средств для ремонта дорог и благоустройства казахских аулов 1995 — 1996 гг.

НЕМЦЫ

1. Проведение второй научно-практической конференции «Немцы Сибири: история и культура» 1996 г.
2. Разработка цикла лекций по истории, культуре, этнографии для немецкого населения 1994 — 1995 гг.
3. Разработка спецкурса «История немецких колонистов» 1994 — 1995 гг.
4. Разработка спецкурса «Этнография немцев Западной Сибири» 1994 — 1995 гг.

1	2	3	4
5.	Подготовка сборника научных статей «История немцев Сибири»		1994 — 1995 гг.
6.	Написание цикла статей по истории населенных пунктов Азовского немецкого национального района		1994 г.
7.	Написание учебного пособия для школ Азовского немецкого национального района «Немцы в Омском Прииртышье»		1995 г.
8.	Создание Азовского музея национальных культур		1994 — 1995 гг.
9.	Проведение экспедиционных работ в Омской области среди немцев, сбор материала по традиционной культуре и быту немцев, сбор музейных экспонатов		1994 — 1998 гг.
10.	Подготовка к публикации сборника статей «Материальная культура немцев Западной Сибири»		1995 г.
11.	Подготовка к публикации раздела «Немцы Западной Сибири» в коллективной монографии: «Современные этнические процессы у народов и национальных групп Западной Сибири»		1995 г.
12.	Разработка спецкурса «Традиционная материальная и духовная культура немцев Сибири», подготовка пособия по спецкурсу		1995 гг.
13.	Сбор, изучение современного песенного и инструментального		1994 — 1996 гг.

1	2	3	4
	творчества и наследия немецкого народа, устного народного творчества немцев Сибири		
14.	Создание центра народного творчества в Азово		1995 гг.
15.	Публикация серии статей по истории этнографии, культуре немцев Сибири в местных органах печати, в т. ч. газетах «Бунде воке» и «Ире цайтули»		1994 — 1996 гг.
16.	Закрепление за немецким обществом «Возрождение» помещения		1994 г.
17.	Проведение научных исследований по теме «Современные этнические процессы у немцев Западной Сибири»		1994 — 1998 гг.
18.			
РУССКИЕ			
1.	Создание русского национального культурного центра		1993 — 1994 гг.
2.	Открытие мастерских народно-художественных промыслов в г. Омске и районах области		1994 г.
3.	Организация ярмарочного комитета по подготовке и проведению регулярных ярмарок по продаже изделий народно-художественных промыслов		1994 — 1995 гг.
4.	Создание условий для открытия магазинов, лавок по продаже народных русских сувениров в		1994 — 1995 гг.

1	2	3	4
5.	г. Омске и районных центрах Способствование созданию сети кафе и ресторанов традиционной русской кухни		1994 — 1995 гг.
6.	Создание экомuzeя под открытым небом в г. Таре		1994 — 1996 гг.
7.	Открытие магазина по продаже предметов русской народной и казачьей одежды и обуви		1994 — 1995 гг.
8.	Проведение традиционных праздников и обрядов русских и казаков		1994 — 1998 гг.
9.	Выпуск сборников, содержащих песенный обрядовый и лирический фольклор		1995 — 1997 гг.
10.	Создание выставок и экспозиций по культуре и быту русского населения в ОГИИ.ЛМ, Музее археологии и этнографии ОмГУ, районных центрах		1994 — 1995 гг.
11.	Открытие казачьей гимназии, казачьего спортивного клуба в г. Омске		1994 — 1995 гг.
12.	Подготовка цикла передач на радио и телевидении по проблемам русского населения области		1994 — 1995 гг.
13.	Создание банка данных о состоянии и динамике отношений казачьих союзов, землячеств с другими нациями, законных прав и интересов общественных организаций в городах и станицах		1994 — 1995 гг.

1	2	3	4
14.	Разработка программы по осуществлению научных исследований в сфере национальных и социальных отношений в казачьих районах Омской области		1994 — 1995 гг.
15.	Проведение экспедиционных обследований казаков, их материальной и духовной культуры		1994 — 1996 гг.
16.	Оказание методической помощи казачьим объединениям в разрешении конфликтов, как с государственными так и другими общественными организациями		1994 — 1996 гг.
17.	Содействие в расширении и укреплении связей с зарубежными казачьими общинами и объединениями и с Союзом казачьих войск России		1994 — 1996 гг.
18.	Обследование территории Омской области (казачьи районы) в целях выявления объектов для восстановления, реставрации и использования в качестве экспонатов в музеях		1994 — 1995 гг.
19.	Подготовка проекта архитектурно-планировочного решения Казачьего центра культуры в г. Омске		1994 — 1995 гг.
20.	Восстановление сохранившихся казачьих усадеб в бывших станицах «Ачаир», «Черлак», «Орловской» как исторических памятников казаков		1994 — 1996 гг.
21.	Реставрирование историко-бытовой казачьей усадьбы в зоне отдыха на территории г. Омска		1994 — 1996 гг.

1	2	3	4
	с сохранением природной зоны (экомузей под открытым небом)		
22.	Постройка поселка по типу старых станиц с казачьим самоуправлением в Омском районе — Святотроицкая станица	1994 — 1995 гг.	
23.	Создание казачьего музея, библиотеки, картинной галереи, центра досуга с выставочной и концертной деятельностью	1994 — 1996 гг.	
24.	Развитие национальной культуры и народного творчества казаков (укрепление казачьего центра культуры, хорового самодетельного искусства, прикладного и казачьих ремесел)	1994 — 1996 гг.	
25.	Оказание помощи в организации станичных школ, гимназий и училищ с учебными программами	1994 — 1995 гг.	
26.	Подготовка через сеть учебных заведений Омской области кадров всех уровней для казачьих общин и землячеств	1994 — 1995 гг.	
27.	Расширение информации о казачестве с предоставлением мест и рубрик в газетах, эфирного времени на радио и телевидении	1994 — 1996 гг.	
ЛАТЫШИ			
1.	Открытие при профтехучилищах мастерских по ткачеству, деревообработке, сыро- и пивоварению, кузнечному и гончарному делу	1996 — 1998 гг.	
2.	Организация преподавания латышского языка в ряде сел	1994 — 1999 гг.	

1	2	3	4
	Калачинского, Крутинского и Тарского районов		
3.	Снабжение сибирских латышей литературой на латышском языке		1994 — 1999 гг.
4.	Организация кампании по предоставлению сибирским латышам гражданства Латвии		1994 г.
5.	Организация безвизовых поездок латышей на родину		1994 — 1999 гг.
6.	Организация ежегодных телемостов Омск—Рига		1994 — 1999 гг.
7.	Вещание латышского культурного центра по радио и телевидению		1994 — 1999 гг.
8.	Открытие латышского этнографического музея в Тарском районе		1996 г.
9.	Проведение календарных латышских фольклорных праздников в г. Омске и ряде районов области		1994 — 1999 гг.
10.	Открытие латышского национального кафе в г. Омске		1995 г.
11.	Издание монографии по истории и этнографии сибирских латышей		1994 г.
12.	Организация публичных лекций по истории и этнографии сибирских латышей		1994 — 1995 гг.

1	2	3	4
---	---	---	---

13. Проведение регулярных шахматных матчей на 100 досках Омск—Рига с участием сибирских латышей

1994 —
1999 гг.

ЭСТОНЦЫ

1. Открытие при профтехучилищах мастерских по маслоделию, сыроварению, кузнечному, бондарскому, плотницкому делу, пивоварению, прядению и ткачеству

1996 —
1998 гг.

2. Открытие эстонского культурного центра в г. Омске

1994 г.

3. Организация преподавания эстонского языка в ряде сёл Калачинского, Крутинского, Оконешниковского, Седельниковского и Тарского районов

1994 —
1999 гг.

4. Снабжение сибирских эстонцев литературой на эстонском языке

1994 —
1999 гг.

5. Организация безвизовых туристических поездок эстонцев на родину

1994 —
1999 гг.

6. Организация ежегодных телемостов Омск—Таллин, Омск—Тарту

1995 —
1999 гг.

7. Участие сибирских эстонцев в теле- и радиопередачах по национальной тематике

1994 —
1999 г.

8. Открытие эстонского этнографического музея в Калачинском районе

1996 г.

9. Проведение календарных эстонских фольклорных праздников в

1994 —
1999 гг.

1	2	3	4
---	---	---	---

г. Омске и ряде районов области

10. Открытие эстонского национального кафе в г. Омске

1995 г.

11. Издание монографии по истории и этнографии сибирских эстонцев

1994 г.

12. Организация публичных лекций по истории и этнографии сибирских эстонцев

1994 —
1995 гг.

13. Проведение регулярных шахматных матчей на 100 досках Омск—Таллин с участием сибирских эстонцев

1995 —
1999 гг.

ФИННЫ

1. Открытие финского уголка в г. Омске

1996 г.

2. Открытие при профтехучилищах национальных мастерских по ткачеству, деревообработке, маслоделию, сыроварению, кузнечному делу

1996 —
1998 гг.

3. Открытие воскресной школы при финском культурном центре

1994 г.

4. Снабжение сибирских финнов литературой на финском языке

1994 —
1999 гг.

5. Организация безвизовых турпоездок финнов на родину

1994 —
1999 гг.

6. Организация ежегодных телемостов Омск—Хельсинки

1994 —
1999 гг.

1	2	3	4
7.	Вещание финского культурного центра по радио и телевидению		1994 — 1995 г.
8.	Проведение календарных финских фольклорных праздников в Калачинском районе и в г. Омске		1994 — 1999 гг.
9.	Издание монографии «Омские финны»		1995 г.
10.	Организация публичных лекций по истории и этнографии омских финнов		1994 — 1999 гг.
11.	Проведение товарищеских и официальных матчей по ринкболу между сборными России и Финляндии в г. Омске		1994 — 1999 гг.

V. ПРОГРАММА ПЕРВООЧЕРЕДНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

№№ д.-п.	Наименование проектов	Планируемое использование	Ориентировочная стоимость проекта, в руб.	Участники	Сроки исполнения
ТАТАРЫ					
1.	Подготовка к публикации книг и брошюр по истории сибирских татар, народным знаниям и т. д.	Действенное средство паганды народной культуры	4 млн.		1994 г.
2.	Восстановление историко-генеалогической памяти татарского населения области	Сохранение историко-генеалогической памяти	1,8 млн.		1994—1995 гг.
3.	Проведение работы по выявлению народных мастеров, ранее существовавших центров народного ремесла и на основании этого разработать программу возрождения и развития народных промыслов и ремесел	Возрождение традиционной духовной и материальной культуры	3 млн.		1994—1995 гг.

1	2	3	4	5	6
4.	Создание экомузея в одном из татарских поселений	Туристические и образовательные мероприятия, сохранение национальных традиций	30 млн.		1995—1996 гг.
КАЗАХИ					
1.	Организация фестиваля казахской культуры и искусства РФ и Казахстана	Для укрепления добрососедских связей и развития национальной культуры	5 млн.		1994 г.
2.	Решение вопроса о трансляции телерадиопередач из республики Казахстан на территории области и города				1994—1995 гг.
3.	Помощь обществу «Казак тили» в приобретении типографского оборудования и в финансировании газеты на казахском языке	Для развития национальной культуры	20 млн.		1994—1995 гг.
НЕМЦЫ					
1.	Создание Азовского музея национальных культур	Туристические и образовательные мероприятия	20,3 млн.		1994—1995 гг.
2.	Создание центра народного творчества в р. ц. Азово	Возрождение духовной и материальной культуры	12 млн.		1994—1995 гг.

1	2	3	4	5	6
3.	Создание мастерских народных промыслов	Возрождение традиционной материальной культуры	7 млн.		1994—1995 гг.
4.	Проведение научных исследований по теме «Современные этнические процессы у немцев Западной Сибири»	Подготовка к публикации серии научно-популярных и научных статей, создание этносоциологической модели немецкой национальной группы в Сибири	5 млн.		1994—1995 гг.
РУССКИЕ					
1.	Создание русского национально-культурного центра в г. Омске	Возрождение материальных и духовных традиций	8 млн.		1994—1995 гг.
2.	Создание музея под открытым небом в г. Таре	Мероприятия по туризму и образованию	20 млн.		1996 г.
3.	Пропаганда русской традиционной культуры	2 млн.		1994—1995 гг.	
4.	Проведение традиционных праздников и обрядов русских и казаков в	Возрождение духовных традиций	20 млн.		1994—1995 гг.

1	2	3	4	5	6
	г. Омске и районных центрах (Рождество, Масленица, Троица)				
5.	Подготовка цикла передач на радио и телевидении	Образовательные мероприятия	4 млн.		1994—1995 гг.
ЛАТЫШИ					
1.	Организация преподавания латышского языка в ряде сел области и снабжение сибирских латышей литературой на национальном языке	Сохранение языка и духовной культуры	30 млн.		1994—1995 гг.
2.	Организация вещания латышского культурного центра по радио и телевидению	Укрепление добрососедских связей и развитие национальной культуры	6 млн.		1994—1995 гг.
3.	Проведение фольклорных латышских праздников в г. Омске и области	Сохранение и пропаганда культурных традиций	15 млн.		1994—1995 гг.
4.	Открытие латышского национального кафе в г. Омске		20 млн.		1995 г.

1	2	3	4	5	6
5.	Организация публичных лекций и издание монографии по истории и этнографии сибирских латышей	Сохранение и пропаганда культурных традиций	5 млн.		1994—1995 гг.
ЭСТОНЦЫ					
1.	Открытие эстонского культурного центра в г. Омске	Укрепление добрососедских отношений и сохранение культурных традиций	10 млн.		1994 г.
2.	Организация преподавания эстонского языка в ряде сел области и снабжение сибирских эстонцев литературой на национальном языке	Сохранение языка и духовной культуры	20 млн.		1993—1995 гг.
3.	Проведение эстонских фольклорных праздников в г. Омске и области	Сохранение и пропаганда культурных традиций	15 млн.		1993—1995 гг.
4.	Открытие эстонского национального кафе в г. Омске		20 млн.		1995 г.
5.	Организация публичных лекций и издание монографии по истории и этнографии сибирских эстонцев		9 млн.		1994—1995 гг.

Ф И Н Н Ы

1	2	3	4	5	6
1.	Открытие воскресной школы при финском культурном центре и снабжение сибирских финнов литературой на национальном языке	Сохранение языка и духовной культуры	15 млн.		1994—1995 гг.
2.	Предоставление фильму культ. центру эфирного времени для вещания по радио и телевидению	Укрепление добрососедских связей и развитие нац. культуры	5 млн.		1994—1995 гг.
3.	Проведение финских фольклорных праздников в г. Омске и области	Сохранение и пропаганда культ. традиций	15 млн.		1994—1995 гг.
4.	Организация публичных лекций по истории и этнографии омских финнов и издание монографии «Омские финны»	Сохранение и пропаганда культурных традиций	5 млн.		1994—1995 гг.
5.	Проведение товарищеских и официальных матчей по хоккею между сборными России и Финляндии в г. Омске	Укрепление спортивных и культурных связей	5 млн.		1994—1995 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	О программах и проектах национально-культурной политики в Омской области	3
II.	Основные положения и направления национально-культурной политики в Омском регионе	30
III.	Проблемы культурного развития отдельных национальных групп Омской области	43
IV.	Целевые установки в развитии национальных культур Омской области	53
V.	Программа первоочередной поддержки национальных культур Омской области	65